

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТЕ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа модуля «Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения модуля «Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте» является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области рекреационной деятельности и реабилитации, организационно-управленческой деятельности, научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ:

Результаты освоения модуля определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области рекреационной деятельности:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

в области организационно-управленческой деятельности:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физкультуры и спорта на разных уровнях;
- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

в области научно-исследовательской деятельности:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
 - внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

1.3. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Модуль «Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте» относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплины модуля

изучаются на 1 и 2 курсе магистратуры по очной форме обучения, на 1, 2 и 3 курсе магистратуры по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ:

1.4.1. В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:

1) Принципы, методы и этапы комплексной реабилитации

а) общепрофессиональными (ОПК)

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14)

2) Спортивная генетика

а) профессиональными (ПК):

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16)

- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденции развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

3) Профессиональные заболевания спортсменов

а) общепрофессиональными (ОПК)

- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

б) профессиональными (ПК):

- способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13)

4) Реабилитация при заболеваниях и травмах у спортсменов

а) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

- способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15)

- способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)

1.4.2. В результате изучения модуля студент будет:

Принципы, методы и этапы комплексной реабилитации	
Знать:	- методы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4); - способы использования традиционных и современных научных

	<p>концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);</p> <p>- методы разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14)</p>
Уметь:	<p>- осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);</p> <p>- использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);</p> <p>- разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14)</p>
Владеть:	<p>- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);</p> <p>- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);</p> <p>- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14)</p>
Спортивная генетика	
Знать:	<p>– способы выполнения научных исследований и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16)</p> <p>-методику разработки и реализации проектов (программ и методологий) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденции развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);</p>
Уметь:	<p>–выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16)</p> <p>-разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденции развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);</p>
Владеть:	<p>– способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16)</p> <p>-способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденции развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);</p>
Профессиональные заболевания спортсменов	
Знать:	<p>- способы применения современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);</p> <p>- методы прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13)</p>
Уметь:	<p>- применять современные и инновационные научно-исследовательские</p>

	технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5); - прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13)
Владеть:	- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5); - способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13)
Реабилитация при заболеваниях и травмах у спортсменов	
Знать:	- методы разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14); - способы осуществления сотрудничества с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15) - методы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)
Уметь:	- разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14); - осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15) - разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)
Владеть:	- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14); - способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15) - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)

1.5. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	240	60	60	120	
В том числе:					
Лекции	40	10	10	20	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	
Семинары (С)	200*	50*	50*	100*	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	624	156	156	312	
в том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	102	30	24	48	

Изучение теоретического материала	240	60	60	120	
Подготовка к текущим контролям	144	36	36	72	
Подготовка к экзамену	138	30	36	72	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	часы	864	216	216	432
	зачетные единицы	24	6	6	12

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	4	5
Аудиторные занятия (всего)	120	30	30	30	30
В том числе:					
Лекции	24	6	6	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	96*	24*	24*	24*	24*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	744	186	186	186	186
в том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	120	30	30	30	30
Изучение теоретического материала	240	60	60	60	60
Подготовка к текущим контролям	120	30	30	30	30
Подготовка к экзамену	138	30	36	36	36
Выполнение контрольной работы	126	36	30	30	30
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	864	216	216	216
	зачетные единицы	24	6	6	6

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.