

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**КОНФЛИКТОЛОГИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Спортивные сооружения и индустрия**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Конфликтология**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «**Конфликтология**» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

*педагогическая деятельность:*

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

*тренировочная деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

*рекреационная деятельность:*

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

*организационно-управленческая деятельность*

- осуществлять свою профессиональную деятельность руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

*научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

*культурно-просветительская деятельность:*

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части, *дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:

*зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология и педагогика, естественно - научные основы ФКиС.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

|          |   |
|----------|---|
| Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные, философские, конфликтологические концепции и школы, назначение и смысл жизни человека (ОК-6);</li> <li>- знать отрасли и этапы развития конфликтологии, основные научные школы, направления, концепции (ОК-6);</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении (ОК-6);</li> <li>- этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу (ОК-6);</li> <li>- основные потребности человека, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, средства и способы организации и управления индивидом, группой людей в конфликтных ситуациях (ОК-6)</li> </ul> |
| Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые конфликты (ОК-6);</li> <li>- вести диалоги в ситуациях профессионального общения (ОК-6);</li> <li>- определять причины возникновения конфликтов, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОК-6)</li> </ul>   |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами предупреждения конфликта (ОК-6);</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-6);</li> <li>- способами установления контактов и поддержания неконфликтного взаимодействия с субъектами деятельности в коллективе (ОК-6)</li> </ul>   |

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы                          | Всего часов  | Семестры     |   |
|---|--------------|--------------|---|
|   |              | 8            |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>           | <b>34</b>    | <b>34</b>    | - |
| В том числе:                                | -            | -            | - |
| Лекции                                      | 12           | 12           | - |
| Практические занятия (ПЗ)                   | -            | -            | - |
| Семинары (С)                                | 22*          | 22*          | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>       | <b>38</b>    | <b>38</b>    | - |
| В том числе:                                | -            | -            | - |
| Подготовка к теоретическим сообщениям       | 6            | 6            | - |
| Анализ специальной литературы               | 5            | 5            | - |
| Подготовка к аудиторным занятиям            | 10           | 10           | - |
| Работа с научными сайтами                   | 5            | 5            | - |
| Анализ презентаций                          | 2            | 2            | - |
| Подготовка к промежуточной аттестации       | 10           | 10           | - |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |   |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>              | <b>72</b>    | <b>72</b>    | - |
| зачётные единицы                            | <b>2</b>     | <b>2</b>     | - |

\*Интерактивные занятия – 8 часов

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |   |
|-----------------------------------|-------------|----------|---|
|                                   |             | 9        |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>8</b>    | <b>8</b> | - |
| В том числе:                      | -           | -        | - |

|   |              |              |   |
|---|--------------|--------------|---|
| Лекции  | 2            | 2            | - |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 6*           | 6*           | - |
| Семинары (С)  |              |              | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>64</b>    | <b>64</b>    | - |
| В том числе:  | -            | -            | - |
| Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу | 20           | 20           | - |
| Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)       | 16           | 16           | - |
| Изучение теоретического материала                             | 14           | 14           | - |
| Подготовка к промежуточной аттестации                         | 14           | 14           | - |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>                   | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |   |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>                                | <b>72</b>    | <b>72</b>    | - |
| зачётные единицы  | <b>2</b>     | <b>2</b>     | - |

\*Интерактивные занятия – 2 часа