

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
Курортология
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Курортология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области курортологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области рекреационной деятельности:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

в области культурно-просветительской деятельности:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Курортология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

при очной форме обучения: Анатомия человека, Физиология человека, Биохимия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Физиология спорта;

при заочной форме обучения: Анатомия человека, Физиология человека, Биохимия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Физиология спорта, Основы медицинских знаний, Технология физкультурно-оздоровительной работы, Теоретические основы ФОД, Массаж, Спортивно-оздоровительный мониторинг.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью формировать мировоззренческую позицию (ОК-1).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать: (ОК-1)	<ul style="list-style-type: none">• основные методы научных исследований в области курортологии, бальнеологии и бальнеотерапии, теплолечения и грязелечения;• систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов,• основы менеджмента и маркетинга санитарно-курортных услуг;• особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций,• теоретические основы климатотерапии, бальнеотерапии, теплолечения и грязелечения;• действие на организм различных климатических факторов, минеральных вод, методов теплолечения и грязелечения их состав,• разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования климатотерапии, бальнеотерапии, теплолечения и грязелечения.
Уметь: (ОК-1)	<ul style="list-style-type: none">• дать характеристику природным физическим факторам различных курортных регионов РФ;• дать характеристику минеральных вод различных курортных регионов РФ;• дать характеристику различных видов теплолечения и грязелечения различных курортных регионов РФ;• использовать возможности физических факторов курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий;• использовать знания в области бальнеотерапии, теплолечения и грязелечения при решении задач восстановительного лечения и физического воспитания, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья человека;• разрабатывать программу применения средств физической культуры и спорта в комплексе санаторно-курортных мероприятий,• разрабатывать программы и составлять, и применять комплексы физических упражнений в водной среде,• разрабатывать программы и составлять, и применять комплексы теплолечения и грязелечения;• использовать знания в области курортологии при решении задач восстановительного лечения и физического воспитания, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья человека;• использовать возможности бальнеотерапии, теплолечения и грязелечения курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; применения средств физической культуры и спорта в комплексе санаторно-курортных мероприятий;• правильно подходить к выбору методов научных исследований в области курортологии, бальнеотерапии, теплолечения и грязелечения.
Владеть: (ОК-1)	<ul style="list-style-type: none">• умением составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления, методики бальнеотерапии, методики теплолечения и грязелечения;• навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, бальнеологического курорта, тепло лечебных и грязелечебных курортов соответствующей физическому состоянию человека,• методами теоретического и экспериментального моделирования в области курортологии, бальнеологии, теплолечения и грязелечения.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	54*		54
В том числе:	-		-
Лекции	20		20
Практические занятия (ПЗ)	-		-
Семинары (С)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа (всего)	54		54
В том числе:	-		
Подготовка к контрольной работе	6		6
Подготовка к ТК и РК	8		8
Подготовка реферата	4		4
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

**Примечание: из 54 ч. аудиторных занятий 10 ч. отводится на интерактивные занятия.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	16*				16
В том числе:					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)	12				12
Семинары (С)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	92				92
В том числе:					
Подготовка к контрольной работе	30				30
Подготовка к ТК и РК	21				21
Подготовка реферата	5				5
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен				экз.
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

**Примечание: из 16 ч. аудиторных занятий 4 ч. отводится на интерактивные занятия.*