

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Медико-биологическое сопровождение ветеранов спорта»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Медико-биологическое сопровождение ветеранов спорта»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура»** (профиль): **«Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение магистрами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области частной патологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области лечебно-диагностической деятельности:

- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

в области реабилитационной деятельности:

- проведение реабилитационных программ и мероприятий;
- организация сестринского обеспечения реабилитационной работы;

в области медико-профилактической деятельности:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- организация обучения и контроль облучённости пациента и его окружения;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды;

- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.
 - обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья;
- в области организационно-управленческой деятельности:*
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
 - организация работы сестринских служб различных уровней;
 - внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
 - организация сбора и обработки медико-статистических данных;
 - разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров,
- в области исследовательской деятельности:*
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
 - проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части, курсу дисциплин по выбору магистранта, устанавливаемому вузом (Б.1.ДВ.03.03). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

Для успешного освоения дисциплины, **как при очной, так и при заочной форме обучения**, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции магистранта, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биохимия человека, общая патология и тератология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

Научно-исследовательская деятельность:

а) профессиональные (ПК):

- способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

Педагогическая деятельность:

а) профессиональные (ПК):

- способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины магистрант будет:

Знать	<p>Задачи и основные направления научных исследований в гериатрической практике, суть качественных и количественных исследований (ПК-2).</p> <p>Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу (ПК-26).</p> <p>Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения профилактики заболеваний внутренних органов, хирургических заболеваний и травм, заболеваний пожилого возраста, гинекологических заболеваний (ПК-2).</p> <p>Факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний (ПК-2).</p> <p>Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении (ПК-26)</p>
-------	---

	<p>При оказании хирургической помощи; и помощи при заболеваниях и травмах глаз, уха, горла, носа (ОПК-5).</p> <p>При оказании помощи лицам пожилого и старческого возраста, пациентам с психическими расстройствами (ОПК-5).</p>
Уметь	<p>Осуществлять этапы лечебного процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода (ПК-2).</p> <p>Осуществлять лечебный процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода (ПК-26).</p> <p>Применять современные технологии для профилактики внутрибольничной инфекции (ПК-2).</p> <p>Подготавливать пациента к диагностическим процедурам (ПК-26).</p> <p>Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача (ОПК-5).</p> <p>Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги) (ОПК-5).</p> <p>Обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания (ОПК-5).</p> <p>Оказывать первую помощь (ПК-2)</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь (ПК-2).</p> <p>Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма (ПК-26).</p> <p>Консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-26).</p> <p>Подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований (ОПК-5).</p> <p>Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента (ПК-2).</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях (ПК-2).</p> <p>Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания (ПК-26).</p>
Владеть	<p>Навыками грамотного ведения научных дискуссий, связанных со всеми направлениями развития гериатрического дела в России. (ОПК-5).</p> <p>Методиками оказания медико-социальной помощи для различных групп населения (ПК-2).</p> <p>Методикой оценки состояния здоровья пациента, качества и эффективности проводимого лечения, возможность осуществлять проводимую деятельность, а также определять степень и сроки временной нетрудоспособности (ОПК-5).</p> <p>Методиками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья (ПК-26).</p> <p>Методиками медико-профилактической деятельности (ПК-2).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С) *	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (всего)	84	84			
В том числе:					
Подготовка реферата	17	17			
Подготовка к ТК и РК	17	17			
Подготовка к зачету	50	50			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

**в интерактивной форме 6 часов.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С) *	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20	20			
Подготовка к аудиторной контрольной работе	5	5			
Анализ литературы	5	5			
Рефераты	20	20			
Работа с интернет ресурсами	10	10			
Подготовка к текущим контролям	10	10			
Подготовка к зачету	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

**в интерактивной форме 2 часа.*