

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Механизмы реагирования организма на физическое воздействие»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа по дисциплине «Механизмы реагирования организма на физическое воздействие» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Механизмы реагирования организма на физическое воздействие» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности, рекреационной деятельности и реабилитации, научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Механизмы реагирования организма на физическое воздействие» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### Тренерская деятельность:

Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Разрабатывать и внедрять в тренировочные программы новые методики реабилитации для спортсменов разного уровня квалификации;

Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области реабилитации в подготовку спортсменов различной квалификации.

#### Научно-исследовательская деятельность:

Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

Постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

В том числе по дисциплине «Механизмы реагирования организма на физическое воздействие»:

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

#### Рекреационная деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплина по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплины изучаются на 2 курсе магистратуры по очной форме обучения, на 2 курсе магистратуры по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Блока 1 Дисциплина по выбору.

После изучения дисциплины «Механизмы реагирования организма на физическое воздействие» занимающиеся должны владеть компетенциями для успешной работы над магистерской диссертацией.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) профессиональные (ПК):**

ПК-14 - Способность разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения;

**в) общекультурные (ОК):**

ОК-2- Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рекреационные технологии в области реабилитации, а также физиологии, биохимии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);</li> <li>✓ Действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области физиологии, биохимии, анатомии и реабилитации (ОК-2).</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разрабатывать рекреационные технологий в области физиологии, биохимии, анатомии и реабилитации на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);</li> <li>✓ Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области физиологии, биохимии, анатомии и реабилитации (ОК-2).</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Различными рекреационными технологиями в области физиологии, биохимии, анатомии и реабилитации на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);</li> <li>✓ Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области физиологии, биохимии, анатомии и реабилитации (ОК-2).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	-	-	24	-
В том числе:					
Лекции	4	-	-	4	-

Семинары (С)	20*	-	-	20*	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>	-	-	<b>84</b>	-
в том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	16	-	-	16	-
Изучение теоретического материала	38	-	-	28	-
Подготовка реферата	10	-	-	10	-
Подготовка к докладам	10	-	-	10	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	10	-	-	10	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-

\*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>	-
В том числе:					
Лекции	4	-	-	4	-
Семинары (С)	14*	-	-	14*	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>	-	-	<b>90</b>	-
В том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	20	-	-	20	-
Изучение теоретического материала	40	-	-	40	-
Подготовка реферата	10	-	-	10	-
Подготовка к докладам	10	-	-	10	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	10	-	-	10	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	-	-	<b>108</b>	-
	<b>зачетные единицы</b>	-	-	<b>3</b>	-

\*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.