

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины менеджмент физической культуры и спорта составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению подготовки **49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области менеджмента физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- Организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;
- Находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов, как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;
- Проводить подготовку бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров в профессиональную деятельность.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомиться с новейшими достижениями мировой и отечественной теории и практики менеджмента.
2. Получить знания в области практического управления.
3. Научиться использовать методы управления физкультурно-спортивными коллективами.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения;

ОК-9– способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

б) профессиональными (ПК):

ПК-18- способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	предмет и систему основных понятий менеджмента физической культуры (ОК-2, ОК-9, ПК-18); виды организационных структур, факторы воздействующие на их изменение (ОК-2, ОК-9, ПК-18); Типы и стили руководства; лидерство и управление; виды конфликтов и их регулирование(ОК-2, ОК-9, ПК-18); планирование в отрасли «Физическая культура и спорт (ОК-2, ОК-9, ПК-18); Финансовое развитие отрасли «Физическая культура и спорт» (ОК-2, ОК-9, ПК-18). Сущность и основные средства и особенности коммуникаций (ОК-2, ОК-9, ПК-18).
Уметь:	анализировать закономерности и факторы развития управленческих отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» (ОК-2, ОК-9, ПК-18); анализировать факторы, влияющие на структуру физкультурно-спортивной организации (ОК-2, ОК-9, ПК-18) воздействовать на психологический климат в коллективе (ОК-2, ОК-9); планировать, организовывать и координировать деятельность отделов и сотрудников физкультурно - спортивной организации (ОК-2, ОК-9, ПК-18). Составить финансовый план физкультурно-спортивной организации (ОК-2, ОК-9, ПК-18). Уметь планировать основные средства коммуникаций (ОК-2, ОК-9, ПК-18).
Владеть:	конкретными методами управления коллективом (ОК-2; ОК-9); приемами маркетинговой деятельности для продвижения физкультурно-спортивных услуг на рынок. (ОК-2, ОК-9, ПК-18); навыками управления маркетингом и бизнес-проектами (ОК-2, ОК-9, ПК-18); основами формирования психологического климата в организации (ОК-2; ОК-9); навыками стратегического управления физкультурно-спортивной организацией, составления бизнес-плана (ПК-18); Навыками формирования коммуникативной политики организации (ОК-2, ОК-9, ПК-18).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20			20	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	6			6	

Семинары (С)	10			10	
Самостоятельная работа (всего)	88			88	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	20			20	
Выполнение домашнего задания	30			30	
Выполнение реферата	10			10	
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	10			10	
Подготовка к деловой игре	2			2	
Подготовка к зачету	16			16	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
				5
Аудиторные занятия (всего)	12			12
В том числе:				
Лекции	2			2
Практические занятия (ПЗ)	4			4
Семинары (С)	6			6
Самостоятельная работа (всего)	96			96
В том числе:				
Изучение теоретического материала	16			16
Выполнение домашнего задания	25			25
Выполнение контрольной работы	20			20
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	20			20
Подготовка к деловой игре	2			2
Подготовка к зачету	13			13
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет
Общая трудоемкость	часы	108		108
	зачетные единицы	3		3