

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
**«Научное обеспечение спортивной подготовки профильной деятельности
(научно-практический семинар)»**
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Комплексное научное обеспечение спортивной подготовки

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.4 **«Научное обеспечение спортивной подготовки профильной деятельности (научно-практический семинар)»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.01 - Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины **«Научное обеспечение спортивной подготовки профильной деятельности (научно-практический семинар)»** заключается в повышении профессиональной подготовки магистрантов в области физической культуры на основе освоения студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области современных и инновационных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.01 - Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Научно-исследовательская деятельность:

Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

В том числе по дисциплине **«Научное обеспечение спортивной подготовки профильной деятельности (научно-практический семинар)»:**

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития современных и инновационных научно-исследовательских технологий в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умение использовать современные и инновационные научно-исследовательские технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-ем семестре по очной и 3-ем курсе в 5-ом семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, нет.

После изучения дисциплины «**Научное обеспечение спортивной подготовки профильной деятельности (научно-практический семинар)**» занимающиеся должны владеть компетенциями, способствующими овладению дисциплинами Блока 1, а также успешной работе над магистерской диссертацией.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;

ОПК-5 – способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;

профессиональные (ПК):

ПК-7 - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;

ПК-9 – способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов;

ПК-25 – способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;

ПК-27 – способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ основные перспективы развития современных и инновационных научно-исследовательских технологий для контроля и развития двигательных действий (ПК-25, ПК-27);✓ основу научно-исследовательской деятельности (ОК-1, ПК-25);✓ современные практические и научные проблемы исследовательской деятельности (ПК-25, ПК-27);✓ принципы научного анализа результатов исследований (ОК-1, ПК-27);✓ принципы использования результатов научного исследования в практике профессиональной деятельности (ОК-1, ПК-7, ПК-25);✓ основы рекреационной и реабилитационной (восстановительной) деятельности (ПК-25, ПК-27).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ применять современные и инновационные технологии для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-25);✓ формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-27);✓ правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной деятельностью (ОК-1, ОПК-4, ОПК-5);✓ использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией (ПК-7, ПК-25);✓ проводить научный анализ результатов исследований (ОК-1, ОК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-27);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать результаты научных исследований в практике физической культуры, спорта и здоровья (ОК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-25). ✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-27).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ арсеналом возможностей современных и инновационных научно-исследовательских технологий для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий (ОПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-27); ✓ профессиональными навыками для формирования технических условий к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-27); ✓ опытом критического осмысления для правильного выбора современных и инновационных технологий при решении задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОК-1, ОК-3, ПК-26, ПК-27); ✓ высокой компетентностью для формирования требований к используемым современным технологиям для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-27); ✓ способностями проводить научный анализ результатов исследований (ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-25, ПК-27); ✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-25);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	60			60	
в том числе:					
лекции					
практические занятия (ПЗ)					
семинары (С)	60			60	
лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	156			156	
в том числе:					
составление конспекта лекций					
изучение теоретического материала	30			30	
подготовка к текущему контролю и экзамену	70			70	
расчетно-графические работы, оформление отчетов	56			56	
Вид промежуточной аттестации - экзамен	3 сем.			+	
Общая	часы			216	
трудоемкость	зачетные единицы			6	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	30			30	
в том числе:					
лекции	6			6	
практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24			24	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	186			186	
в том числе:					
составление конспекта лекций	10			10	
изучение теоретического материала	50			50	
выполнение контрольной работы	20			20	
подготовка к текущему контролю и экзамену	50			50	
расчетно-графические работы, оформление отчетов	56			56	
Вид промежуточной аттестации - экзамен	5 сем.			+	
Общая	часы			216	
трудоемкость	зачетные единицы			6	