

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**ОБОРУДОВАНИЕ, ИНВЕНТАРЬ И ЭКИПИРОВКА ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Спортивные сооружения и индустрия**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование, инвентарь и экипировка для отдельных видов спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

##### **Научно-исследовательская деятельность:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

##### **Культурно-просветительская деятельность:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История физической культуры, Теория и методика физической культуры, Правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Использование (эксплуатация) спортивных объектов, Безопасность на спортивных объектах, Основы управления недвижимостью спортивных сооружений.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК): нет.*

*б) общепрофессиональными (ОПК):*

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

*в) профессиональными (ПК):*

способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Классификацию видов спорта (ОПК-9);</li><li>– Типологию физкультурно-спортивных организаций по целевому назначению (ОПК-9);</li><li>– Классификацию ФСО (физкультурно-спортивной организации) по размерам, по видам и формам собственности, по отношению к прибыли (ОПК-9);</li><li>– Понятия «организация», «спортивная организация» (ОПК-9);</li><li>– Правовую основу существования физкультурно-спортивной организации (ОПК-9);</li><li>– Типы организаций, выделяемые по формам собственности (ОПК-9);</li><li>– Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций (ОПК-9);</li><li>– Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений (ПК-26);</li><li>– ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций (ОПК-9);</li><li>– Защитные средства в различных видах спорта (ПК-26);</li><li>– Оборудование мест занятий и спортивный инвентарь на крытых и открытых ОС (ПК-26);</li><li>– Гигиенические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом (ПК-26);</li><li>– Особенности планировки спортивных сооружений и мест для занятий физической культурой и спортом (ОПК-9);</li><li>– Эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-26);</li><li>– Требования безопасности и санитарии, предъявляемые к местам проведения занятий по физической культуре и спортивному инвентарю (ОПК-9);</li><li>– Правила ухода за спортивным инвентарем и техническим оборудованием и правила его использования (ПК-26);</li><li>– Правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарем и техническим оборудованием, и правила их использования (ПК-26);</li><li>– Требования охраны труда и пожарной безопасности на спортивных объектах (ОПК-9);</li><li>– Как проводят сертификацию спортивного оборудования (ОПК-9);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обеспечить безопасности занимающихся (потребителей спортивных услуг) при проведении занятий с использованием спортивного инвентаря и технического оборудования (ОПК-9);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать работу по обеспечению бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте (ПК-26);</li> <li>– Проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей (ПК-26);</li> <li>– Анализировать состояние спортивного инвентаря и оборудования (ПК-26);</li> <li>– Организовать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте (ПК-26);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иерархией отраслевого управления (ОПК-9);</li> <li>– Требованиями к оснащению специальным спортивным оборудованием и инвентарем для занятий паралимпийскими видами спорта (ПК-26);</li> <li>– Нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарем и техническим оборудованием (ПК-26).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		8	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	54	
В том числе:			
Лекции	20	20	
Семинары	34	34	
Практические занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы	14	14	
Подготовка к текущим контролям	4	4	
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость, ч	<b>108</b>	<b>108</b>	
Зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>	

*\*Примечание: из 54 ч. аудиторных занятий 10 ч. отводится на интерактивные занятия.*

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
В том числе:			
Лекции	6	6	
Семинары	10	10	
Практические занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы	8	8	
Подготовка к текущим контролям	28	28	
Выполнение контрольной работы	20	20	
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость, ч	<b>108</b>	<b>108</b>	
Зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>	

*\*Примечание: из 16 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.*