

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Олимпийское образование»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Олимпийское образование» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **49.04.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Олимпийское образование» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.01 – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профиле подготовки:

Тренерская деятельность:

- ✓ обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 дисциплины по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3 семестре очного обучения и на 2-ом курсе в 4 семестре заочного обучения. Промежуточная аттестация - *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и методология науки, информационные технологии в науке и образовании, философия спорта, спорт высших достижений как сфера творческой деятельности.

1.4.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними (ПК-5); - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуру (ПК-5);
Уметь:	- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления (ПК-5); - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию (ПК-5);
Владеть:	- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности для решения задач пропаганды физической культуры и спорта среди населения (ПК-5); - современными теориями, средствами, методами, технологиями сохранения и укрепления здоровья, повышения качества подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-5); - современными технологиями поиска, обработки и представления информации (ПК-5).

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	24*			24		
В том числе:						
Лекции	4			4		
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	20			20		
Лабораторные работы (ЛР)						
Интерактивные занятия				10		
Самостоятельная работа (всего)	84			84		
В том числе <i>виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой:</i>						
<i>Курсовая работа</i>						
Расчетно-графические работы						
Рефераты	12			12		
Другие виды самостоятельной работы						
Опрос по темам: МОК, НОК, НОКИ нашей страны	35			35		
Письменная работа «МСФ по своему виду спорта»	11			11		
Изучение теоретического материала	4			4		
Тестовый опрос «Становление и основные показатели Олимпийского Движения современности»	12			12		
Подготовка к зачету	10			10		
Вид промежуточной аттестации	зачет			зачет		
Общая трудоемкость	часы	108		108		
	зачетные единицы	3		3		

*В 24 часа аудиторных занятия входят 10 часов интерактивных занятий.

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	18*				18	
В том числе:						
Лекции	4				4	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	14				14	
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	90				90	
В том числе <i>виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой:</i>						
<i>Курсовая работа</i>						
Расчетно-графические работы						
Рефераты	12				12	
Другие виды самостоятельной работы						
Опрос по темам: МОК, НОК, НОКИ нашей страны	35				35	
Письменная работа «МСФ по своему виду спорта»	14				14	
Изучение теоретического материала	7				7	
Тестовый опрос «Становление и основные показатели Олимпийского Движения современности»	12				12	
Подготовка к зачету	10				10	
Вид промежуточной аттестации	зачет				зачет	
Общая трудоемкость	часы	108			108	
	зачетные единицы	3			3	

***В 18 часов аудиторных занятий входят 8 часов интерактивных занятий.**