

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки **49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организационно-правовых основ функционирования высшей школы и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-управленческой:

- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;

- находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов, как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;

- проводить подготовку бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров в профессиональную деятельность.

В рамках изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы» вышеназванные задачи трансформируются в:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой и правовой деятельности применительно к условиям функционирования высшей школы;
- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы высшей школы (Болонская система);
- анализировать деятельность высшей школы и вносить в нее коррективы, соответствующие требованиям законодательства.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку Б1.В вариативной части Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и методология науки, логика.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8);

в) профессиональными (ПК):

- способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);

- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	• Основы организационно-управленческих и нормативных требований к деятельности высшей школы ОК-2; ОК-8; ПК-21; ПК-22.
Уметь:	• Использовать нормативные документы при организации деятельности структурных подразделений высшей школы ОК-2; ОК-8; ПК-21; ПК-22.
Владеть:	• Навыками толкования нормативных документов, применительно к конкретным случаям ОК-2; ОК-8; ПК-21; ПК-22.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20		20		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	16*		16*		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88		88		
В том числе:					
изучение теоретического материала	6		6		
подготовка реферата	4		4		
подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	32		32		
выполнение письменного домашнего задания	36		36		
подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

* Из них 8 часов в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12		12		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	10*		10*		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96		96		
В том числе:					
изучение теоретического материала	10		10		
подготовка реферата	8		8		
подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	32		32		
выполнение письменного домашнего задания	36		36		
подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

** Из них 8 часов в интерактивной форме*