

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Организация спортивно-зрелищных мероприятий**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации проектов спортивно-зрелищных мероприятий (С-ЗМ) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

культурно-просветительскую деятельность:

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»:

— изучить организационно-управленческую структуру С-ЗМ, функции и полномочия административно-постановочной и других групп организаторов С-ЗМ для решения вопросов культурно-просветительской деятельности;

— ознакомить студентов с особенностями материально-технического обеспечения и финансирования С-ЗМ для эффективной разработки и реализации культурно-просветительских программ с населением.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История ФК, Менеджмент ФКиС.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

б) профессиональными (ПК):

- способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (**ПК-21**);

- способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - исторические аспекты развития спортивно-зрелищных мероприятий и отличительные особенности современных подходов в организации С-ЗМ как эффективного средства культурно-просветительской деятельности (ОК-8); - функции и полномочия организаторов С-ЗМ на каждом этапе работы для профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности (ОК-8, ПК-21); - особенности интерактивного взаимодействия со зрителем в период проведения С-ЗМ для решения вопросов культурно-просветительской деятельности (ОК-8); - традиционные и современные технологии организации С-ЗМ, необходимые для эффективной разработки и реализации культурно-просветительских программ с населением (ПК-21).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - составлять основные документы, необходимые при организации и проведении С-ЗМ, как культурно-просветительских программ (ПК-21, ПК-25); - анализировать материально-техническую и финансовую сторону С-ЗМ (ПК-21, ПК-25); - выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации С-ЗМ для эффективного профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительских программ (ПК-21, ПК-25); - выполнять аналитическую и организационную работу при подготовке и реализации С-ЗМ (ПК-25).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией в сфере С-ЗМ, грамотно и своевременно её использовать (ОК-8); - приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов С-ЗМ (ПК-21); - традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации С-ЗМ (ПК-21).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	22	22			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Подготовка к текущим, рубежным контролям	15	15			
Подготовка к аудиторным занятиям	11	11			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации - <i>зачет</i>	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Интерактивные занятия – 12 часов

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					

Подготовка к текущим, рубежным контролям	27	27			
Подготовка реферата	5	5			
Подготовка контрольной работы	20	20			
Подготовка к аудиторным занятиям	2	2			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации - <i>зачет</i>	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Интерактивные занятия – 2 часа.