

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
Основы антидопингового обеспечения
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы антидопингового обеспечения»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у студента современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

Научно-исследовательская деятельность:

- Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

Культурно-просветительская деятельность:

- Анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»:

- Знать общие принципы по борьбе с допингом;
- Знать роль спортсменов, тренеров, обслуживающего персонала и т.д. в использовании допинга;
- Образ мышления лиц, использующих допинг;
- Знать, что представляет собой Запрещенный список WADA, как получить разрешение на терапевтическое использование препарата (TUE), что такое биологический паспорт спортсмена;
- Знать процедуры допинг-контроля проб мочи и крови;
- Методы, используемые для проведения допинг-контроля;

- Как осуществляется управление результатами допинг-контроля;
- Знать права и обязанности спортсменов и обслуживающего персонала при проведении допинг-контроля;
- Знать возможные последствия для здоровья при применении допинга;
- Понимать риски и пользу применения пищевых добавок, других разрешенных веществ в элитном и массовом спорте.

1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» относится к Блоку 1, *вариативной* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта».

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» является фундаментальной теоретической дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки специалистов по физической культуре.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-2 – Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – Способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

в) профессиональные (ПК):

ПК-13 – Способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - историю становления службы антидопингового контроля (ОК-2); - принципы организации службы антидопингового контроля (ОК-4); - роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) (ОК-4); - основные аналитические методы, используемые в лицензированных лабораториях ВАДА (ОПК-1); - условия отбора биопроб для антидопингового контроля (ПК-13); - условия внесения препарата (субстанции), процедуры в список ВАДА (ПК-13); - возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ОПК-1, ПК-13); - легальные фармакологические средства, восстановительные процедуры в спорте (ПК-13).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля (ОПК-1, ПК-13); - пользоваться документами ВАДА и РУСАДА (ОК-4, ПК-13); - объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля (ОПК-1, ПК-13);

	<ul style="list-style-type: none"> - объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля (ОК-4); - оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры (ПК-13); - объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ПК-13).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике (ПК-13); - методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках (ОПК-1, ПК-13).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3-й	4-й	5-й	6-й
Аудиторные занятия (всего)	36*				36
В том числе:					
Лекции (Л)	14				14
Практические занятия (ПЗ)	22				22
Самостоятельная работа (всего)	36				36
В том числе:					
Подготовка к текущему и рубежному контролю (опросы и тестирование)	20				20
Подготовка реферативного доклада	10				10
Подготовка к зачету	6				6
Вид промежуточной аттестации: зачет	-				зачет
Общая трудоемкость	Часы	72			72
	Зачетные единицы	2			2

**Интерактивные занятия - из 36 ч. аудиторных занятий – 20 ч. проводятся в интерактивной форме.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4-й	5-й	6-й	6-й
Аудиторные занятия (всего)	12*				12
В том числе:					
Лекции (Л)	4				4
Практические занятия (ПЗ)	8				8
Самостоятельная работа (всего)	60				60
В том числе:					
Подготовка к текущему и рубежному контролю (опросы и тестирование)	40				40
Выполнение письменной контрольной работы	10				10
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации: зачет	-				зачет
Общая трудоемкость	Часы	72			72
	Зачетные единицы	2			2

**Интерактивные занятия - из 8 ч. аудиторных занятий - 2 ч. проводятся в интерактивной форме.*