

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА И РЕКОНСТРУКЦИИ
СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экономики строительства и реконструкции спортивных сооружений**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура»_в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

Культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

при очной форме обучения: Менеджмент ФКиС, Экономика ФКиС, Использование (эксплуатация) спортивных объектов, Правовые основы профессиональной деятельности, Спортивный маркетинг, Основы управления недвижимостью спортивных сооружений;

при заочной форме обучения: Менеджмент ФКиС, Использование (эксплуатация) спортивных объектов, Экономика ФКиС, Правовые основы профессиональной деятельности, Спортивный маркетинг.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК): нет.

б) общепрофессиональными (ОПК):

▪ способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– Основные понятия строительной деятельности (ОПК-9);– Динамику основных макроэкономических показателей по виду экономической деятельности «строительство» (ОПК-9);– Показатели строительной деятельности (ОПК-9);– Основы строительной деятельности в России (ОПК-9);– Структуру строительных предприятий в России по формам собственности (ОПК-9);– Производство отдельных видов промышленной продукции для строительства в России (ОПК-9);– Виды объединений по характерным признакам экономической деятельности (ОПК-9);– Основные задачи в области развития интегрированных корпораций (ОПК-9);– Производственный потенциал строительной организации (ОПК-9);– Характеристику основных производственных фондов строительной организации (ОПК-9);– Показатели, характеризующие основные производственные фонды (ОПК-9);– Состав оборотных средств в строительстве (ОПК-9);– Показатели эффективности использования оборотных средств (ОПК-9);– Состав нематериальных активов (ОПК-9);– Производительность труда в строительстве (ОПК-9);– Факторы и резервы роста производительности труда (ОПК-9);– Формы и системы оплаты труда в строительстве (ОПК-9);– Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность в строительстве (ОПК-9);– Формирование прибыли в строительстве (ОПК-9);– Рентабельность в строительстве (ОПК-9);– Ценообразование и определение сметной стоимости строительства (ОПК-9);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– Определить динамику основных экономических показателей (ОПК-9);– Выявить структурную характеристику «хозяйствующих субъектов» (ОПК-9);– Выявить степень влияния основных факторов на величину показателя фондоотдачи (ОПК-9);– Определить величины оборотных средств (ОПК-9);– Распределить прибыль (ОПК-9);– Оценить эффективность инвестиций в строительстве (ОПК-9);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– Учетом, оценкой и амортизацией нематериальных активов (ОПК-9);– Отраслевой подготовкой кадров (ОПК-9);– Оценкой экономической устойчивости строительного предприятия (ОПК-9);– Методами определения сметной стоимости строительства (ОПК-9).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1-2	3-4	5-6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	36*					36
В том числе:						
Лекции	14					14
Семинары (С)	22					22
Практические занятия (ПЗ)	-					-
Самостоятельная работа (всего)	36					36
В том числе (подготовка):						
Изучение теоретического материала	18					18
Подготовка реферата	5					5
Аудиторная контрольная работа	3					3
Подготовка к зачету	10					10
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачет					зачет
Общая трудоемкость, ч.	72					72
Зачетные единицы	2					2

*Примечание: из 36 ч. аудиторных занятий 8 ч. отводится на интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1-2	3-4	5-6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	10*					10*
В том числе:						
Лекции	4					4
Семинары	6					6
Практические занятия	-					-
Самостоятельная работа (всего)	62					62
В том числе (подготовка):						
Изучение теоретического материала	5					5
Подготовка к текущим контролям	27					27
Выполнение контрольной работы	20					20
Подготовка к зачету	10					10
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачет					зачет
Общая трудоемкость, ч.	72					72
Зачетные единицы	2					2

*Примечание: из 10 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.