

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Особенности применения функциональных методов исследования в спорте и туризме»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа дисциплины «Особенности применения функциональных методов исследования в спорте и туризме» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Особенности применения функциональных методов исследования в спорте и туризме» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности, рекреационной деятельности и реабилитации, научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Особенности применения функциональных методов исследования в спорте и туризме» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### Тренерская деятельность:

Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Разрабатывать и внедрять в тренировочные программы новые методики реабилитации для спортсменов разного уровня квалификации;

Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области реабилитации в подготовку спортсменов различной квалификации.

#### Научно-исследовательская деятельность:

Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

Постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

В том числе по дисциплине «Особенности применения функциональных методов исследования в спорте и туризме»:

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;

- сформировать умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

Рекреационная деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплина по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплины изучаются на 2 курсе магистратуры по очной форме обучения, на 2 курсе магистратуры по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Блока 1 Дисциплина по выбору.

После изучения дисциплины «Особенности применения функциональных методов исследования в спорте и туризме» занимающиеся должны владеть компетенциями.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) профессиональные (ПК):*

ПК-6 - способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей;

*б) общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-2 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**1.4.2.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приоритеты реабилитационных технологий в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);</li> <li>• Способы руководства коллективом в сфере реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).</li> </ul>   |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять приоритеты реабилитационных технологий в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);</li> <li>• Руководить коллективом в сфере реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).</li> </ul>   |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способностью определять приоритеты реабилитационных технологий в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);</li> <li>• Способностью руководить коллективом в сфере осуществления реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).</li> </ul> |

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                    | Всего часов             | семестры   |   |           |            |   |
|---------------------------------------|-------------------------|------------|---|-----------|------------|---|
|                                       |                         | 1          | 2 | 3         | 4          |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>24</b>               | -          | - | <b>24</b> | -          |   |
| В том числе:                          |                         |            |   |           |            |   |
| Лекции                                | 4                       | -          | - | 4         | -          |   |
| Семинары (С)                          | 20*                     | -          | - | 20*       | -          |   |
| Практические занятия (ПЗ)             | -                       | -          | - | -         | -          |   |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -                       | -          | - | -         | -          |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>84</b>               | -          | - | <b>84</b> | -          |   |
| в том числе:                          |                         |            |   |           |            |   |
| Работа с Интернет-ресурсами           | 30                      | -          | - | 30        | -          |   |
| Изучение теоретического материала     | 34                      | -          | - | 34        | -          |   |
| Подготовка реферата                   | 10                      | -          | - | 10        | -          |   |
| Подготовка к докладам                 | 10                      | -          | - | 10        | -          |   |
| Подготовка к экзамену                 | -                       | -          | - | -         | -          |   |
| Вид промежуточной аттестации          | зачет                   | -          | - | зачет     | -          |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>             | <b>часы</b>             | <b>108</b> | - | -         | <b>108</b> | - |
|                                       | <b>зачетные единицы</b> | <b>3</b>   | - | -         | <b>3</b>   | - |

\*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.

### *заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                    | Всего часов             | семестры   |    |    |           |            |
|---------------------------------------|-------------------------|------------|----|----|-----------|------------|
|                                       |                         | 1.         | 2. | 3. | 4.        | 5.         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>18</b>               | -          | -  | -  | <b>18</b> | -          |
| В том числе:                          |                         |            |    |    |           |            |
| Лекции                                | 4                       | -          | -  | -  | 4         | -          |
| Семинары (С)                          | 14*                     | -          | -  | -  | 14*       | -          |
| Практические занятия (ПЗ)             | -                       | -          | -  | -  | -         | -          |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -                       | -          | -  | -  | -         | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>90</b>               | -          | -  | -  | <b>90</b> | -          |
| В том числе:                          |                         |            |    |    |           |            |
| Работа с Интернет-ресурсами           | 30                      | -          | -  | -  | 30        | -          |
| Изучение теоретического материала     | 40                      | -          | -  | -  | 40        | -          |
| Подготовка реферата                   | 10                      | -          | -  | -  | <b>10</b> | -          |
| Подготовка к докладам                 | 10                      | -          | -  | -  | <b>10</b> | -          |
| Подготовка и сдача экзамена           | -                       | -          | -  | -  | -         | -          |
| Вид промежуточной аттестации          | зачет                   | -          | -  | -  | зачет     | -          |
| <b>Общая трудоемкость</b>             | <b>часы</b>             | <b>108</b> | -  | -  | -         | <b>108</b> |
|                                       | <b>зачетные единицы</b> | <b>3</b>   | -  | -  | -         | <b>3</b>   |

\*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.