

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **49.03.01 - Физическая культура**

Квалификация - Бакалавр Форма обучения - очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогическая психология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области педагогической психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Педагогическая психология» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно: **в организационно-управленческой деятельности:**

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий; **в культурно-просветительской деятельности:**

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения - задач дисциплины «Педагогическая психология»:

1. Продемонстрировать не только необходимость, но и возможность психологического подхода в обучении и воспитании подрастающего поколения.
2. Познакомить с основами психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе.
3. Помочь студентам осознать последствия нецелесообразного педагогического общения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Психология и педагогика», «Психология физической культуры», «Педагогика физической культуры».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ■ основные понятия педагогической психологии ОПК-4 ■ критерии безопасной (здоровой) школьной среды ОПК-4 ■ классификацию «трудных» детей ОПК-4 ■ особенности субъектно-субъектных и субъектно-объектных педагогических технологий ОПК-4 ■ психологические основы формирования и поддержания безопасной школьной ситуации (урока) ОПК-4 ■ особенности влияния социальной группы на личность и личности на группу ОПК-4 ■ основы эффективного общения с детьми разных возрастных категорий ОПК-4
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ■ в профессиональной деятельности руководствоваться принципом «Не навреди!» и реализовывать принципы формирования и поддержания психологически безопасной школьной ситуации (урока) ОПК-4 ■ создавать благоприятные условия для познавательной деятельности учащихся ОПК-4 ■ учитывать критерии эффективного общения при взаимодействии с другими ОПК-4 ■ разрабатывать содержание активных перемен для учащихся ОПК-4 ■ разрабатывать содержание тематических занятий по психологии для учащихся (например, по общению, психологическим основам здорового образа жизни) ОПК-4
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ■ психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии подрастающего поколения ОПК-4 ■ приемами эффективного общения с детьми разных возрастных категорий ОПК-4 ■ приемами формирования и поддержания психологически безопасной ситуации для обучения и воспитания ОПК-4 ■ методами и приемами проведения комплексов психотехнических игр и упражнений (на уроках, переменях) ОПК-4 ■ опытом проведения тематических занятий по психологии с учащимися ОПК-4

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	34*	34*
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	38	38
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Подготовка реферата	2	2
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	10	10
Изучение теоретического материала	8	8
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

Примечание: * - интерактивные занятия (8 часов проводятся с применением интерактивных технологий в соответствии с учебным планом, 4 часа проводятся с применением интерактивных технологий дополнительно для повышения эффективности учебного процесса).

заочная форма обучения

Вид учебной работы

Всего

9 семестр

		часов	
Аудиторные занятия (всего)		8*	8*
В том числе:			
Лекции		2	2
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		64	64
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		40	40.
Изучение теоретического материала		6	6
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		8	8
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

**Примечание: из 8 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.*