

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта  
(фехтование)»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (фехтование)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.01 - Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта - фехтовании, углубления теоретических знаний в этой области и совершенствования практических умений в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

- повышать свой уровень знаний в области подготовки спортсменов (знать новейшие теории, интерпретации, методы и технологии);
- выделять главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач;
- разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации;
- решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов;
- устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности;
- управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности.

### **1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1,2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные из области следующих предметных знаний: теория и методика физической культуры и спорта, анатомо-физиологические и

## 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.4.1.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

**1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений» профессиональных (ПК):**

- способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей; (ПК-6)
- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки; (ПК-7)

**2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений» профессиональных (ПК):**

- способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

**3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»**

**а) обще профессиональных (ОПК):**

- способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

**б) профессиональных (ПК):**

- способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);
- способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать состояние фехтования и характеристики соревновательной деятельности в современных условиях (ПК-6);</li><li>- знать направления использования технических, информационных и компьютерных технологий в фехтовании (ПК-6);</li><li>- знать требования и задачи профессиональной деятельности тренера по фехтованию (ПК-6);</li><li>- знать психолого-педагогические характеристики деятельности тренера по фехтованию (ПК-6);</li><li>- знать направления научно-исследовательской деятельности тренера по фехтованию (ПК-6);</li><li>- знать приоритетные задачи подготовки фехтовальщиков высокой квалификации (ПК-6);</li><li>- знать компоненты системы обеспечения подготовки фехтовальщиков высокой квалификации (ПК-6);</li><li>- знать современные проблемы, трудности возникающие в ходе подготовки фехтовальщиков (ПК-7);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь анализировать изменения правил соревнований в избранном виде фехтования (ПК-6);</li><li>- уметь определять приоритетные задачи различных видов подготовки и</li></ul>

	<p>системы подготовки в целом (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять необходимые компоненты обеспечения подготовки фехтовальщиков высокой квалификации в зависимости от приоритетных задач подготовки (ПК-6);</li> <li>- уметь проводить анализ проблем и трудностей возникающих в ходе подготовки фехтовальщиков (ПК-7);</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть опытом анализа влияния изменений правил соревнований на специфику подготовки фехтовальщика (ПК-6);</li> <li>- владеть опытом постановки, ранжирования и коррекции задач подготовки фехтовальщиков высокой квалификации (ПК-6);</li> <li>- владеть опытом подбора средств и методов решения проблем и нестандартных ситуаций, возникающих в ходе подготовки фехтовальщиков (ПК-7);</li> </ul>
<b>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b>	
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать направления совершенствования системы подготовки фехтовальщиков высокой квалификации (ПК-5);</li> <li>- знать современные технологии совершенствования различных сторон подготовленности фехтовальщиков высокой квалификации (ПК-5);</li> <li>- знать современные виды и технологии контроля подготовленности фехтовальщиков (ПК-5);</li> <li>- знать модельные характеристики фехтовальщиков высокой квалификации для определения направлений совершенствования тренировочного процесса (ПК-5);</li> <li>- знать методологические и теоретические аспекты отбора и прогнозирования в фехтовании (ПК-5);</li> <li>- знать научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и основные направления их исследований (ПК-5);</li> <li>- знать направления исследований проводимых научно-педагогической школы кафедры фехтования (ПК-5);</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать характер влияний современных технологий подготовки фехтовальщиков высокой квалификации (ПК-5);</li> <li>- уметь определять приоритетные пути совершенствования подготовки фехтовальщиков (ПК-5);</li> <li>- уметь определять модели высококвалифицированных фехтовальщиков в современных условиях (ПК-5);</li> <li>- уметь собирать и анализировать информацию о спортсмене с целью прогнозирования спортивных результатов и отбора в сборные команды (ПК-5);</li> <li>- уметь систематизировать научную информацию о фехтовании как объекте научных исследований (ПК-5);</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть опытом выбора современных технологий подготовки адекватных уровню готовности, полу и возрасту фехтовальщика (ПК-5);</li> <li>- владеть современными технологиями контроля подготовленности фехтовальщиков (ПК-5);</li> <li>- владеть опытом теоретического моделирования соревновательной деятельности фехтовальщика (ПК-5);</li> <li>- владеть опытом прогнозирования спортивных достижений и использования методики спортивного отбора в фехтовании (ПК-5);</li> <li>- владеть опытом анализа результатов исследовательской деятельности научно-педагогической школы кафедры ТиМ фехтования (ПК-5);</li> </ul>
<b>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b>	

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные подходы к тренировочным нагрузкам в фехтовании (ОПК-4);</li> <li>- знать специфические особенности отношений, возникающих в ходе подготовки фехтовальщиков высокой квалификации (ПК-8);</li> <li>- знать специфические состояния, возникающие у тренера и спортсмена в процессе подготовки и выступления на соревнованиях (ПК-10);</li> <li>- знать технологии построения различных циклов подготовки фехтовальщиков высокой квалификации (ПК-11);</li> <li>- знать современные технологии, виды и методы планирования в фехтовании (ПК-11);</li> <li>- знать структурно-содержательные характеристики тренировочных программ фехтовальщиков различной квалификации (ПК-11);</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать характер отношений, возникающих в ходе подготовки фехтовальщиков высокой квалификации (ПК-8);</li> <li>- уметь выбирать средства и методы регуляции и саморегуляции адекватные текущим психическим состояниям (ПК-10);</li> <li>- уметь применять современные технологии выбора тренировочных нагрузок для подготовки фехтовальщиков высокой квалификации (ПК-11);</li> <li>- уметь определять направленность тренировочных программ подготовки фехтовальщиков различной квалификации (ПК-11).</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть опытом составления планов подготовки фехтовальщиков различной квалификации (ПК-11);</li> <li style="padding-left: 20px;">- владеть опытом составления целевых тренировочных программ для фехтовальщиков различной квалификации (ПК-11).</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>180</b>		<b>60</b>	<b>120</b>	
В том числе:					
Лекции	30		10	20	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	150		50	100	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>468</b>		<b>156</b>	<b>312</b>	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	234		88	146	
Подготовка реферата	15		5	10	
Выполнение письменного домашнего задания	31		15	16	
Разработка целевой тренировочной программы	30			30	
Подготовка к деловой игре	8			8	
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	42		12	30	
Подготовка и сдача экзамена	108		36	72	
Вид промежуточной аттестации			Экз.	2 экз.	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:						

Лекции	18		6		6	6
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	72		24		24	24
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>558</b>		<b>186</b>		<b>186</b>	<b>186</b>
В том числе:						
Изучение теоретического материала	345		115		115	115
Подготовка и выполнение контрольной работы	60		20		20	20
Выполнение письменного домашнего задания	15		5		5	5
Подготовка к деловой игре	6		2		2	2
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	24		8		8	8
Подготовка и сдача экзамена	108		36		36	36
Вид промежуточной аттестации			Экз.		Экз.	Экз.
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>