

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС  
(фигурное катание на коньках)»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебного модуля «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС (фигурное катание на коньках)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фигурного катания и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **тренерская деятельность:**

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.
- 

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Модуль относится к Блоку 1 *вариативной* части.

В соответствии с учебным планом модуль изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1, 2, 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен – для очной формы обучения и контрольная работа, экзамен – для заочной формы обучения. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»**

**а) профессиональные (ПК):**

- способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

**2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»**

**а) профессиональные (ПК):**

- способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

**3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»**

**а) обще профессиональные (ОПК):**

- способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

**б) профессиональные (ПК):**

- способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

<b>Раздел 1. «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b>	
<b>Знать:</b>	<p>Основные тенденции развития избранного вида спорта на современном этапе (ПК-6);</p> <p>Современные направления применения компьютерной техники в фигурном катании и перспективы её использования (ПК-6);</p> <p>Направления и технологии совершенствования оборудования, инвентаря и экипировки в фигурном катании (ПК-6);</p> <p>Современные подходы к моделированию соревновательной деятельности в фигурном катании (ПК-6);</p> <p>Приоритетные задачи и особенности подготовки спортсменов на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки (ПК-6);</p> <p>Систему контроля за различными сторонами подготовленности (физической, технической, тактической, психологической) фигуристов высокой квалификации (ПК-6);</p> <p>Периодизацию и планирование спортивной тренировки в фигурном катании в ходе подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-7);</p> <p>Характеризовать и осуществлять анализ причин современных проблем, возникающих на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки. Вероятностные нестандартные проблемы данных этапов подготовки в фигурном катании (ПК-7);</p> <p>Характеризовать и осуществлять анализ причин современных проблем, возникающих на этапах спортивной специализации (тренировочный этап) и спортивного совершенствования. Вероятностные нестандартные проблемы данных этапов подготовки в фигурном катании (ПК-7);</p> <p>Характеристику и осуществлять анализ причин современных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта. Вероятностные нестандартные проблемы данного этапа подготовки в фигурном катании (ПК-7).</p>
<b>Уметь:</b>	<p>Применять современные технические средства в тренировочном процессе, в подготовке и проведении соревнований в фигурном катании (ПК-6).;</p> <p>Прогнозировать спортивные результаты в фигурном катании высших достижений (ПК-6).;</p> <p>Характеризовать соревновательную деятельность в фигурном катании (ПК-6).;</p>

	<p>Определять факторы, определяющие направленность, структуру и содержание целевых тренировочных программ подготовки фигуристов (ПК-7).;</p> <p>Планировать тренировочное занятие фигуристов высокой квалификации (ПК-7).</p>
Владеть:	<p>Современными подходами развития специальных физических качеств фигуристов (ПК-6).;</p> <p>Системой комплексного контроля подготовленности фигуристов высокой квалификации. Современные методы контроля подготовленности спортсмена (ПК-6);</p> <p>Современными методами контроля соревновательной и тренировочной деятельности фигуристов (ПК-6).;</p> <p>Навыками построения годичных программ подготовки спортсменов различной квалификации: структурно-содержательные характеристики и факторы их определяющие, различия подготовки фигуристов различной квалификации (ПК-7);</p> <p>Алгоритм разработки плана – графика тренировочной работы круглогодичной подготовки фигуристов различной квалификации (ПК-7);</p> <p>Способы и технологии решения нестандартных проблем возникающих при подготовке фигуристов (ПК-7)</p>
<p><b>Раздел 3. «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b></p>	
Знать:	<p>Стратегии решения проблем в области фигурного катания (ПК-5);</p> <p>Интегрировать научные знания и современные технологии из различных спортивных областей с научными положениями в области фигурного катания (ПК-5).</p>
Уметь:	<p>Оперировать теоретическими знаниями в области фигурного катания на основе критического осмысления (ПК-5);</p> <p>Проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития фигурного катания в нашей стране для принятий решений по её совершенствованию (ПК-5).</p>
Владеть:	<p>Актуальными средствами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности для решения задач сохранения и укрепления здоровья и качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-5).</p>
<p><b>Раздел 4. «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b></p>	
Знать:	<p>Практические и научно-методические рекомендации современных отечественных и зарубежных специалистов в области фигурного катания, касающиеся повышения эффективности учебно-тренировочного процесса (ОПК-4);</p> <p>Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-8);</p> <p>Генетические и социокультурные предпосылки спортивной успешности; актуальные точки зрения учёных по вопросам одарённости, успеваемости и успешности в избранном виде спорта (ПК-11).</p>
Уметь:	<p>Составлять документацию для проведения учебных занятий в вузе по материалу избранного вида спорт (ОПК-4);</p> <p>Составлять документацию для проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации (ПК-8);</p> <p>Проводить спортивно-педагогические исследования в целях повышения эффективности учебного процесса по специализации в вузе и учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (ПК-8);</p> <p>Проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации (ПК-10);</p>

	Использовать актуальные приемы педагогических воздействий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их подготовленности и состояния здоровья (ПК-11).
Владеть:	Опытот проведения учебных занятий в вузе по материалу избранного вида спорта (ПК-8); Опытот проведения спортивно-педагогических исследований по актуальным проблемам теории и методики избранного вида спорта (ПК-10); Современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ПК-11).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	
В том числе:				
Лекции	30	10	20	
Семинары (С)	150	50	100	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>468</b>	<b>156</b>	<b>312</b>	
В том числе:				
Подготовка к собеседованию	66	36	30	
Написание реферата	20	20		
Подготовка к выступлению с докладом	32		32	
Подготовка к проведению учебно-методических занятий	64		64	
Написание и оформление методической документации	30		30	
Составление план - графиков	32		32	
Подготовка к сдаче экзамена	62	36	26	
Подготовка к семинарским занятиям	48	30	18	
Педагогические видеонаблюдения	80		80	
Выполнение письменных заданий	34	34		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	648	216	432
	<b>зачетные единицы</b>		6	12

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		2	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:				
Лекции	18	6	6	6
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	72	24	24	24
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>558</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	<b>186</b>
В том числе:				
Подготовка к собеседованию	80	20	30	30
Написание реферата	16	16		
Подготовка к выступлению с докладом	52		26	26
Подготовка к проведению учебно-	98	30	54	14

методических занятий					
Написание и оформление методической документации		40	20	20	
Составление план - графиков		32			32
Выполнение контрольной работы		70	20	30	20
Подготовка к семинарским занятиям		38	30		8
Педагогические видеонаблюдения		50	20		30
Подготовка к сдаче экзамена		82	30	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>