

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта  
(конькобежный спорт)»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (конькобежный спорт)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области конькобежного спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки - тренерская деятельность:

#### **тренерская деятельность:**

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1, 2, 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен – для очной формы обучения и контрольная работа, экзамен – для заочной формы обучения. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- 1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

**а) профессиональные (ПК):**

- способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

**2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»**

**а) профессиональные (ПК):**

- способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

**3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»**

**а) обще профессиональные (ОПК):**

- способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

**б) профессиональные (ПК):**

- способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);
- способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

<b>Раздел 1. «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b>	
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основные тенденции развития избранного вида спорта на современном этапе (ПК-6).</li><li>• Современные направления применения компьютерной техники в конькобежном спорте и перспективы её использования (ПК-6).</li><li>• Направления и технологии совершенствования оборудования, инвентаря и экипировки в конькобежном спорте (ПК-6).</li><li>• Современные подходы к моделированию соревновательной деятельности в конькобежном спорте (ПК-6).</li><li>• Приоритетные задачи и особенности подготовки спортсменов на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки (ПК-6).</li><li>• Систему контроля за различными сторонами подготовленности (физической, технической, тактической, психологической) конькобежцев высокой квалификации (ПК-6).</li><li>• Периодизацию и планирование спортивной тренировки в конькобежном спорте в ходе подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-7).</li><li>• Характеризовать и осуществлять анализ причин современных проблем, возникающих на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки. Вероятностные нестандартные проблемы данных этапов подготовки в конькобежном спорте (ПК-7).</li><li>• Характеризовать и осуществлять анализ причин современных проблем, возникающих на этапах спортивной специализации (тренировочный этап) и спортивного совершенствования. Вероятностные нестандартные проблемы данных этапов подготовки в конькобежном спорте (ПК-7).</li><li>• Характеристику и осуществлять анализ причин современных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта. Вероятностные нестандартные проблемы данного этапа подготовки в конькобежном спорте (ПК-7).</li></ul>

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять современные технические средства в тренировочном процессе, в подготовке и проведении соревнований в конькобежном спорте (ПК-6).</li> <li>• Прогнозировать спортивные результаты в конькобежном спорте высших достижений (ПК-6).</li> <li>• Характеризовать соревновательную деятельность в конькобежном спорте (ПК-6).</li> <li>• Определять факторы, определяющие направленность, структуру и содержание целевых тренировочных программ подготовки конькобежцев (ПК-7).</li> <li>• Планировать тренировочное занятие конькобежцев высокой квалификации (ПК-7).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными подходами развития специальных физических качеств конькобежцев (ПК-6).</li> <li>• Системой комплексного контроля подготовленности конькобежцев высокой квалификации. Современные методы контроля подготовленности спортсмена (ПК-6).</li> <li>• Современными методами контроля соревновательной и тренировочной деятельности конькобежцев (ПК-6).</li> <li>• Навыками построения годовых программ подготовки спортсменов различной квалификации: структурно-содержательные характеристики и факторы их определяющие, различия подготовки конькобежцев различной квалификации (ПК-7).</li> <li>• Алгоритм разработки плана – графика тренировочной работы круглогодичной подготовки конькобежцев различной квалификации (ПК-7).</li> <li>• Способы и технологии решения нестандартных проблем возникающих при подготовке конькобежцев (ПК-7).</li> </ul>
<b>Раздел 2. «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегии решения проблем в области конькобежного спорта (ПК-5)</li> <li>• Интегрировать научные знания и современные технологии из различных спортивных областей с научными положениями в области конькобежного спорта (ПК-5)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать теоретическими знаниями в области конькобежного спорта на основе критического осмысления (ПК-5)</li> <li>• Проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития конькобежного спорта в нашей стране для принятий решений по её совершенствованию (ПК-5)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальными средствами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности для решения задач сохранения и укрепления здоровья и качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-5)</li> </ul>
<b>Раздел 3. «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические и научно-методические рекомендации современных отечественных и зарубежных специалистов в области конькобежного спорта, касающиеся повышения эффективности учебно-тренировочного процесса (ОПК-4)</li> <li>• специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-8)</li> <li>• генетические и социокультурные предпосылки спортивной</li> </ul>

	успешности; актуальные точки зрения учёных по вопросам одарённости, успеваемости и успешности в избранном виде спорта (ПК-11)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>составлять документацию для проведения учебных занятий в вузе по материалу избранного вида спорт (ОПК-4)</li> <li>составлять документацию для проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации (ПК-8)</li> <li>Проводить спортивно-педагогические исследования в целях повышения эффективности учебного процесса по специализации в вузе и учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (ПК-8)</li> <li>Проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации (ПК-10)</li> <li>Использовать актуальные приемы педагогических воздействий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их подготовленности и состояния здоровья (ПК-11)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>опытом проведения учебных занятий в вузе по материалу избранного вида спорта (ПК-8)</li> <li>опытом проведения спортивно-педагогических исследований по актуальным проблемам теории и методики избранного вида спорта (ПК-10)</li> <li>современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ПК-11)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
<b>Раздел 1. «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:			
Лекции		10	10
Семинары (С)		50	50
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>156</b>	<b>156</b>
В том числе:			
Подготовка к собеседованию		36	36
Рефераты		20	20
Подготовка к сдаче экзамена		36	36
Подготовка к семинарским занятиям		30	30
Выполнение письменных заданий		34	34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
<b>Раздел 2. «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:			

Лекции		10	10
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		50	50
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>156</b>	<b>156</b>
В том числе:			
Написание магистерской диссертации		90	90
Подготовка к выступлению с докладом		16	16
Подготовка к проведению учебно-методических занятий		20	20
Написание и оформление методической документации		20	20
Подготовка к зачёту		10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
<b>Раздел 3. «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:			
Лекции		10	10
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		50	50
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>156</b>	<b>156</b>
В том числе:			
Написание магистерской диссертации		90	90
Подготовка к выступлению с докладом		14	14
Подготовка к проведению учебно-методических занятий		26	26
Написание и оформление методической документации		8	8
Подготовка к зачёту		18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:				
Лекции	18	6	6	6
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	72	24	24	24
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>558</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	<b>186</b>

В том числе:					
Подготовка к собеседованию		60	20	20	20
Написание реферата		16	16		
Написание магистерской диссертации		84		54	30
Подготовка к выступлению с докладом		32		16	16
Подготовка к проведению учебно-методических занятий		84	30	40	14
Написание и оформление методической документации		30	20	10	
Составление планов - графиков		22			22
Выполнение контрольной работы		60	20	20	20
Подготовка к семинарским занятиям		38	30		8
Педагогические видеонаблюдения		50	20		30
Подготовка к сдаче экзамена		82	30	26	26
Вид промежуточной аттестации			экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>