

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Подготовка высококвалифицированных спортсменов (регби)»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка высококвалифицированных спортсменов (регби)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01- «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»:

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части Б.1.В.2,3,4.. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1,2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК- 4);

б) профессиональные (ПК):

способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

способность устанавливать отношения с лицами, вовлечёнными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способность управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- содержание и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в избранном виде спорта (ПК-5);- эффективные пути организации системы подготовки и оптимальные условия обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (ПК-6);- причины современных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта (ПК-7);- технологию разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);- специфику отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, а также средства и технологии регуляции взаимоотношений (10);- специфику функциональных состояний в спортивной деятельности, и средства их регуляции (ПК-11).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- интерпретировать, разрабатывать и применять программы и технологии для оптимизации процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ПК-5);- выделять главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты на основе анализа соревновательной деятельности (ПК-6);- определять вероятностные нестандартные проблемы, возникающие на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта (ПК-7);- разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);- выбирать эффективные средства регуляции отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, на основе анализа характера отношений (ПК-10);- определять собственные физические и психические состояния и подбирать средства их регуляции (ПК-11).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- современными методами и технологиями поиска, обработки и использования информации по актуальным проблемам подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ПК-5);- опытом применения средств подготовки по приоритетным направлениям спортивной деятельности в целях повышения её эффективности (ПК-6);- методами и средствами решения нестандартных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта (ПК-7);- опытом применения целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);- опытом применения средств регулирования отношений, в том числе конфликтных, с субъектами спортивной деятельности в целях повышения её эффективности (ПК-10);

- методами и средствами регуляции психических и физических состояний возникающих в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-11).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	180		60	120	
В том числе:					
Лекции	30		10	20	
Семинары (С)	150		50	100	
Самостоятельная работа (всего)	468		156	312	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	90		30	60	
Подготовка реферата	60		20	40	
Выполнение письменного домашнего задания	30		10	20	
Подготовка к аудиторным занятиям	60		20	40	
Подготовка к теоретическим сообщениям	45		15	30	
Подготовка к текущим контролям	75		25	50	
Подготовка и сдача экзамена	108		36	72	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	+		+	+	
Общая трудоёмкость	часы	648	216	432	
	зачётные единицы	18	6	12	

*В том числе, из 180 часов – 72 часа интерактивных занятий.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	90		30		30	30
В том числе:						
Лекции	18		6		6	6
Семинары (С)	72		24		24	24
Самостоятельная работа (всего)	558		186		186	186
В том числе:						
Изучение теоретического материала	135		45		45	45
Подготовка к аудиторным занятиям	45		15		15	15
Выполнение контрольной работы	60		20		20	20
Подготовка реферата	45		15		15	15
Выполнение письменного домашнего задания	60		20		20	20
Конспектирование материалов к семинарским занятиям. Подготовка к теоретическим сообщениям	105		35		35	35
подготовка и сдача экзамена	108		36		36	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экз.		экз.		экз.	экз.
Общая трудоёмкость	часы	648	216		216	216
	зачётные единицы	18	6		6	6

*В том числе, из 90 часов – 36 часов интерактивных занятий.