

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта
(скалолазание)»**
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (скалолазание)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01- «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»:

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1,2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);
- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>«Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать состояние скалолазания и характеристики соревновательной деятельности в современных условиях (ПК-6); - знать направления использования технических, информационных и компьютерных технологий в скалолазании (ПК-6); - знать требования и задачи профессиональной деятельности тренера по скалолазанию (ПК-6); - знать психолого-педагогические характеристики деятельности тренера по скалолазанию (ПК-6); - знать направления научно-исследовательской деятельности тренера по скалолазанию (ПК-6); - знать приоритетные задачи подготовки скалолазов высокой квалификации (ПК-6); - знать компоненты системы обеспечения подготовки скалолазов высокой квалификации (ПК-6); - знать современные проблемы, трудности возникающие в ходе подготовки скалолазов (ПК-7); <p>«Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать направления совершенствования системы подготовки скалолазов высокой квалификации (ПК-5); - знать современные технологии совершенствования различных сторон подготовленности скалолазов высокой квалификации (ПК-5); - знать современные виды и технологии контроля подготовленности скалолазов (ПК-5); - знать модельные характеристики скалолазов высокой квалификации для определения направлений совершенствования тренировочного процесса (ПК-5); - знать методологические и теоретические аспекты отбора и прогнозирования в скалолазании (ПК-5); - знать научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и основные направления их исследований (ПК-5);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - знать направления исследований проводимых научно-педагогической школы кафедры теории и методики керлинга спорта (ПК-5); «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации» - знать современные подходы к тренировочным нагрузкам в скалолазании (ОПК-4); - знать специфические особенности отношений, возникающих в ходе подготовки скалолазов высокой квалификации (ПК-8); - знать специфические состояния, возникающие у тренера и спортсмена в процессе подготовки и выступления на соревнованиях (ПК-10); - знать технологии построения различных циклов подготовки скалолазов высокой квалификации (ПК-11); - знать современные технологии, виды и методы планирования в скалолазании (ПК-11); - знать структурно-содержательные характеристики тренировочных программ скалолазов различной квалификации (ПК-11);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений» - уметь анализировать изменения правил соревнований в скалолазании (ПК-6); - уметь определять приоритетные задачи различных видов подготовки и системы подготовки в целом (ПК-6); - уметь определять необходимые компоненты обеспечения подготовки скалолазов высокой квалификации в зависимости от приоритетных задач подготовки (ПК-6); - уметь проводить анализ проблем и трудностей, возникающих в ходе подготовки скалолазов (ПК-7); «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений» - уметь анализировать характер влияний современных технологий подготовки скалолазов высокой квалификации (ПК-5); - уметь определять приоритетные пути совершенствования подготовки скалолазов (ПК-5); - уметь определять модели высококвалифицированных скалолазов в современных условиях (ПК-5); - уметь собирать и анализировать информацию о спортсмене с целью прогнозирования спортивных результатов и отбора в сборные команды (ПК-5); - уметь систематизировать научную информацию о скалолазании как объекте научных исследований (ПК-5); «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации» - уметь анализировать характер отношений, возникающих в ходе подготовки скалолазов высокой квалификации (ПК-8); - уметь выбирать средства и методы регуляции и саморегуляции адекватные текущим психическим состояниям (ПК-10); - уметь применять современные технологии выбора тренировочных нагрузок для подготовки скалолазов высокой квалификации (ПК-11); - уметь определять направленность тренировочных программ подготовки скалолазов различной квалификации (ПК-11).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений» - владеть опытом анализа влияния изменений правил соревнований на специфику подготовки скалолазов (ПК-6); - владеть опытом постановки, ранжирования и коррекции задач подготовки скалолазов высокой квалификации (ПК-6); - владеть опытом подбора средств и методов решения проблем и нестандартных ситуаций, возникающих в ходе подготовки скалолазов (ПК-7); «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений» - владеть опытом выбора современных технологий подготовки адекватных

<p>уровню готовности, полу и возрасту скалолаза (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями контроля подготовленности скалолазов (ПК-5); - владеть опытом теоретического моделирования соревновательной деятельности скалолазов (ПК-5); - владеть опытом прогнозирования спортивных достижений и использования методики спортивного отбора в скалолазании (ПК-5); - владеть опытом анализа результатов исследовательской деятельности научно-педагогической школы кафедры ТиМ керлинга (ПК-5); <p>«Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть опытом составления планов подготовки скалолазов различной квалификации (ПК-11); - владеть опытом составления целевых тренировочных программ для скалолазов различной квалификации (ПК-11).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	180		60	120	
В том числе:					
Лекции	30		10	20	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	150		50	100	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	468		156	312	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	264		88	176	
Подготовка реферата	66		22	44	
Подготовка и сдача экзамена	138		46	92	
Вид промежуточной аттестации			Экз.	2 экз.	
Общая трудоемкость	часы	648	216	432	
	зачетные единицы	18	6	12	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	90		30		30	30
В том числе:						
Лекции	18		6		6	6
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	72		24		24	24
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	558		186		186	186
В том числе:						
Изучение теоретического материала	345		115		115	115
Подготовка и выполнение контрольной работы	60		35		35	35
Подготовка и сдача экзамена	108		36		36	36
Вид промежуточной аттестации			Экз.		Экз.	Экз.
Общая трудоемкость	часы	648	216		216	216
	зачетные единицы	18	6		6	6