

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (спортивное ориентирование)»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (Спортивное ориентирование)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 - «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»:

#### **тренерская деятельность:**

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамены*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- 1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»**  
**а) профессиональными (ПК):**  
 - Способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);  
 - Способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);
- 2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»**  
**а) профессиональными (ПК):**  
 - Способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);
- 3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»**  
**а) общепрофессиональными (ОПК):**  
 - Способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);  
**б) профессиональными (ПК):**  
 - Способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);  
 - Способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);  
 - Способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<p><b>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b>          - знать состояние видов СО и характеристики соревновательной деятельности в современных условиях (ПК-6);          - знать направления использования технических, информационных и компьютерных технологий в СО (ПК-6);          - знать требования и задачи профессиональной деятельности тренера по СО (ПК-6);          - знать психолого-педагогические характеристики деятельности тренера по СО (ПК-6);          - знать направления научно-исследовательской деятельности тренера по СО (ПК-6);          - знать приоритетные задачи подготовки спортсменов высокой квалификации в СО (ПК-6);          - знать компоненты системы обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации в СО (ПК-6);          - знать современные проблемы, трудности возникающие в ходе подготовки спортсменов различной квалификации в СО (ПК-7);</p> <p><b>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b>          - знать новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в тренерской деятельности (ПК-5);</p> <p><b>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b>          - знать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);          - знать технологию отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);          - знать методику управления своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);</p>
Уметь:	<p><b>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать изменения правил соревнований в избранном виде СТ (ПК-6);</li> <li>- уметь определять приоритетные задачи различных видов подготовки и системы подготовки в целом (ПК-6);</li> <li>- уметь определять необходимые компоненты обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации в СО, в зависимости от приоритетных задач подготовки (ПК-6);</li> <li>- уметь проводить анализ проблем и трудностей, возникающих в ходе подготовки спортсменов различной квалификации в СО(ПК-7);</li> </ul> <p><b>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь систематизировать новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в тренерской деятельности (ПК-5);</li> </ul> <p><b>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять направленность тренировочных программ подготовки спортсменов различной квалификации в СО (ПК-8);</li> <li>- уметь анализировать характер отношений, возникающих в ходе подготовки спортсменов высокой квалификации в СО (ПК-10).</li> <li>- уметь применять современные технологии выбора тренировочных нагрузок для подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-11);</li> <li>- уметь выбирать средства и методы регуляции и саморегуляции адекватные текущим психическим состояниям (ПК-10).</li> </ul>
Владеть:	<p><b>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть опытом анализа влияния изменений правил соревнований на специфику подготовки спортсменов в СО (ПК-6);</li> <li>- владеть опытом постановки, ранжирования и коррекции задач подготовки спортсменов высокой квалификации в СО (ПК-6);</li> <li>- владеть опытом подбора средств и методов решения проблем и нестандартных ситуаций, возникающих в ходе подготовки спортсменов различной квалификации в СО (ПК-7);</li> </ul> <p><b>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями в тренерской деятельности (ПК-5);</li> </ul> <p><b>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть опытом составления целевых тренировочных программ для спортсменов различной квалификации в СО (ПК-8);</li> <li>- владеть опытом составления планов подготовки спортсменов различной квалификации в СО (ПК-11).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>180</b>		<b>60</b>	<b>120</b>	
В том числе:					
Лекции	30		10	20	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	150		50	100	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>468</b>		<b>156</b>	<b>312</b>	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	234		88	146	

Подготовка реферата	15		5	10	
Выполнение письменного домашнего задания	31		15	16	
Разработка целевой тренировочной программы	30			30	
Подготовка к деловой игре	8			8	
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	42		12	30	
Подготовка и сдача экзамена	108		36	72	
Вид промежуточной аттестации			Экз.	2 экз.	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:						
Лекции	18		6		6	6
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	72		24		24	24
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>558</b>		<b>186</b>		<b>186</b>	<b>186</b>
В том числе:						
Изучение теоретического материала	345		115		115	115
Подготовка и выполнение контрольной работы	60		20		20	20
Выполнение письменного домашнего задания	15		5		5	5
Подготовка к деловой игре	6		2		2	2
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	24		8		8	8
Подготовка и сдача экзамена	108		36		36	36
Вид промежуточной аттестации			Экз.		Экз.	Экз.
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>