

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта
(спортивный бильярд)»**
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (спортивный бильярд)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01- «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»:

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1,2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК- 4);

б) профессиональные (ПК):

способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

способность устанавливать отношения с лицами, вовлечёнными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способность управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- содержание и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в избранном виде спорта (ПК-5);- эффективные пути организации системы подготовки и оптимальные условия обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (ПК-6);- причины современных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта (ПК-7);- технологию разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);- специфику отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, а также средства и технологии регуляции взаимоотношений (10);- специфику функциональных состояний в спортивной деятельности, и средства их регуляции (ПК-11)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК- 4);- анализировать характер влияний современных технологий подготовки бильярдистов высокой квалификации (ПК-8);- уметь определять приоритетные пути совершенствования подготовки бильярдистов (ПК-8);- определять модели высококвалифицированных бильярдистов в современных условиях (ПК-8);- собирать и анализировать информацию о спортсмене с целью прогнозирования спортивных результатов и отбора в сборные команды (ПК-8);- систематизировать научную информацию о спортивном бильярде как объекте научных исследований (ПК-8);- анализировать изменения правил соревнований в избранном виде бильярда (ПК-9);- определять приоритетные задачи различных видов подготовки и системы подготовки в целом (ПК-9);

	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые компоненты обеспечения подготовки бильярдистов высокой квалификации в зависимости от приоритетных задач подготовки (ПК-9); - уметь применять современные технологии выбора тренировочных нагрузок для подготовки бильярдистов высокой квалификации (ПК-11); - определять направленность тренировочных программ подготовки бильярдистов различной квалификации (ПК-11);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - опытом выбора современных технологий подготовки адекватных уровню готовности, полу и возрасту бильярдиста (ПК-8); - владеть современными технологиями контроля подготовленности бильярдистов (ПК-8); - опытом теоретического моделирования соревновательной деятельности бильярдиста (ПК-8); - опытом прогнозирования спортивных достижений и использования методики спортивного отбора в спортивном бильярде (ПК-8); - опытом анализа, влияния изменений правил соревнований на специфику подготовки бильярдиста (ПК-9); - опытом постановки, ранжирования и коррекции задач подготовки бильярдистов высокой квалификации (ПК-9); - опытом составления планов подготовки бильярдистов различной квалификации (ПК-11); - опытом составления целевых тренировочных программ для бильярдистов различной квалификации (ПК-11)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	180		60	120	
В том числе:					
Лекции	30		10	20	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	150		50	100	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	468		156	312	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	234		88	146	
Подготовка реферата	15		5	10	
Выполнение письменного домашнего задания	15		15	16	
Разработка целевой тренировочной программы				30	
Подготовка к деловой игре	8			8	
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	36		12	30	
Подготовка и сдача экзамена	108		36	72	
Вид промежуточной аттестации			Экз.	2 экз.	
Общая трудоемкость	часы	648	216	432	
	зачетные единицы	18	6	12	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	90		30		30	30
В том числе:						
Лекции	18		6		6	6
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	72		24		24	24
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	558		186		186	186
В том числе:						
Изучение теоретического материала	345		115		115	115
Подготовка и выполнение контрольной работы	60		20		20	20
Выполнение письменного домашнего задания	15		5		5	5
Подготовка к деловой игре	6		2		2	2
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	24		8		8	8
Подготовка и сдача экзамена	108		36		36	36
Вид промежуточной аттестации			Экз.		Экз.	Экз.
Общая трудоемкость	часы	648	216		216	216
	зачетные единицы	18	6		6	6