

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Половой диморфизм в спорте»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Половой диморфизм в спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01. – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного научного представления о половых различиях спортсменов на генетическом, морфологическом, физиологическом и психологическом уровнях, на этой основе выявление поло-зависимых характеристик спортсменов различных специализаций и их значения для практики спорта.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01. – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки в области научно-исследовательских работ и реализация их в своей профессиональной деятельности:

- Постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- Выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, дисциплинам по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента в области естественнонаучных основ физической культуры, анатомии, биохимии и физиология человека, а также на дисциплинах «Антропология», «Физиологические проблемы адаптации к физическим нагрузкам».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	методологию научных исследований, основные методы исследования диморфических особенностей (ОК-3), природу половых различий мужчин и женщин, биологические и психологические различия между полами (ПК-25), морфофункциональные диморфические различия у спортсменов, причины маскулинизации спортсменов (ПК-25), генетические маркеры конституции, специфику гендерной дифференциации в спорте, половой диморфизм морфологических, физиологических и психологических признаков у спортсменов (ПК-27).
Уметь:	расширять и углублять свое научное мировоззрение в области физической культуры, диморфических особенностях спортсменов (ОК-3), составлять обзоры научной литературы по основной профессиональной тематике (ОК-3), оперировать основными теоретическими знаниями о половом диморфизме в спорте (ПК-25), выявлять полозависимые характеристики спортсменов и спортсменок, определять психологический пол у спортсменов (ПК-25), оперировать основными теоретическими знаниями о диморфических особенностях спортсменов и спортсменок различных видов спорта на основе интерпретации и критического осмысления научных фактов (ПК-27).
Владеть:	современными методами соматодиагностики (ОК-3), профессиональной терминологией (ПК-25), способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья, подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-27).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	24*			24	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20			20	
Самостоятельная работа (всего)	84			84	
В том числе:					
Подготовка к сдаче зачета	10			10	
Подготовка к текущему контролю	35			35	
Изучение теоретического материала	12			12	
Выполнение письменного домашнего задания	5			5	
Подготовка к проведению фрагмента занятия	5			5	
Работа с учебной и научной литературой	17			17	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			+	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

*из 24 ч аудиторных занятий 10 ч. проводятся в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	18*			18	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14			14	
Самостоятельная работа (всего)	90			90	
В том числе:					
Контрольная работа	20			20	
<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	10			10	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	60			60	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

**из 18 ч. аудиторных занятий 8 ч. проводятся в интерактивной форме.*