

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Правовые аспекты физической культуры и спорта высших достижений»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Руководитель организации в области физической культуры и спорта

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые аспекты физической культуры и спорта высших достижений» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров системных правовых знаний и приобретения ими профессиональных компетенций по теоретическим и практическим аспектам физической культуры и спорта высших достижений в рамках данной учебной дисциплины.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению 49.04.01 – **Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-управленческая деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;
- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;
- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы.

Вышеуказанные задачи в рамках изучения дисциплины трансформируются в:

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, регулирующих и обеспечивающих функционирование физкультурно-спортивных структур на разных уровнях управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку Б.1.В.3 дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме, на 2 курсе (4 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Размещение, создание и использование объектов спорта», «Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте», «Корпоративная культура спортивной организации»,

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК- 18);
- способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях (ПК-20);
- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	– правовые аспекты физической культуры и спорта высших достижений (ПК-18); (ПК-20). (ПК-23).
Уметь:	– использовать теоретические основы в области спорта высших достижений в правотворческой и правоприменительной деятельности, а также в не правовых формах нормотворчества (ПК-18); (ПК-20). (ПК-23).
Владеть:	– специальной терминологией и навыками самостоятельной работы с нормативными источниками и правоприменительным материалом по спортивному праву (ПК-18); (ПК-20). (ПК-23).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения 3 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	60*			60	
В том числе:					
Лекции	10			10	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	50			50	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	156			156	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	30			30	
Анализ литературных и информационных источников	10			10	
Подготовка к текущим контролям	4			4	
Подготовка реферата	50			50	
Подготовка презентации	10			10	
Подготовка к деловой игре	16			16	
Подготовка и сдача экзамена	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость	часы	216		216	
	зачетные единицы	6		6	

Интерактивные занятия – 26 часов

заочная форма обучения 4 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30*				30
В том числе:					
Лекции	6				6
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24				24
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	186				186
В том числе:					
Изучение теоретического материала	50				50
Анализ литературных и информационных источников	10				10
Подготовка к текущим контролям	4				4
Подготовка реферата	50				50
Подготовка презентации	20				20
Подготовка к деловой игре	16				16
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость	часы	216			216
	зачетные единицы	6			6

Интерактивные занятия – 10 часов.