

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по дисциплине
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Адаптированная рабочая программа преддипломной практики Б.2.03 «Преддипломная практика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является решение задач окончательного редактирования студентами основных положений выпускной квалификационной работы; систематизации и анализа научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; анализа и математической обработки результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; анализа и обобщения, научной интерпретации результатов проведенных исследований, редактирования, обобщения и оформления результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа; представления результатов исследования в форме научного доклада, овладения умением вести научную дискуссию.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Результатом освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Воспитательная деятельность:

- добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья,

формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;
- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;
- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к **Блоку 2. Практики**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История, Философия, Иностранный язык, Культурология, Психология и педагогика, Естественно-научные основы физической культуры и спорта, Право, Информатика, Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика физической культуры, БВДД: (Гимнастика, Легкая атлетика, Плавание, Лыжная подготовка, Спортивные и подвижные игры), Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Теория и организация адаптивной физической культуры, Частные методики адаптивной физической культуры, Общая патология и тератология, Частная патология, Специальная педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Научно-методическая деятельность, Русский язык и культура речи, Дисциплины по физической культуре и спорту: Физическая культура, История физической культуры, Менеджмент, Экономика, Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований, Психология развития, Социальная защита инвалидов, История адаптивной физической культуры, Биохимия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Лечебная физическая культура, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Профилактика негативных социальных явлений, Физическая реабилитация, Теория спорта, Психология физической культуры, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Педагогика физической культуры, Социология, Политология, Спортивная метрология, Спортивная морфология, Спортивная медицина, Здоровый образ жизни, Адаптивный туризм, Эрготерапия в адаптивной физической культуре, Психологические тренинги, Двигательная активность лиц с сложными (комплексными) нарушениями, Дисциплины по ФК и спорту: Туризм, Атлетизм, Народные и национальные виды спорта, Хоккей, Бочче, Радиальный баскетбол, Учебная практика, Производственная практика.

ТИП ПРАКТИКИ: Преддипломная.

СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ: Стационарная.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ на кафедрах вуза и лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

1.4.1. В результате освоения формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков **(ОК-12)**;

б) профессиональные (ПК):

знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры **(ПК-24)**;

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования **(ПК-25)**;

способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы **(ПК-26)**;

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности **(ПК-27)**.

1.4.2. В результате изучения студент будет:

Знать:	– особенности отношений к себе, как к субъекту собственного развития (ОК-12); – отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры; современные тенденции развития адаптивной физической культуры (ПК-24); – логику научно-исследовательской работы; наиболее информативные инструментальные методы исследования в адаптивной физической культуре и особенности их применения; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования (ПК-25); – алгоритм построения педагогического эксперимента; наиболее информативные методы исследования и обработки полученных данных; методы математической статистики; цели и возможности основных методов статистической обработки данных (ПК-26); – технологию работы с базами данных; технологию графического представления результатов исследования; требования к написанию и оформлению квалификационной работы (ПК-27)
Уметь:	– анализировать личностные особенности, выделять «сильные» и «слабые» качества, в том числе профессиональные; учитывать собственные «сильные» стороны в формировании индивидуального стиля общения и деятельности; поддерживать мотивацию самосовершенствования; уметь

	<p>вносить коррективы в процесс самоуправления (ОК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных тенденциях развития адаптивной физической культуры; оценивать информацию с точки зрения значимости; осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; оперировать основными категориями и понятиями, используемыми в сфере адаптивной физической культуры (ПК-24); – анализировать научные факты; определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; определять объект и предмет исследования; формировать цель, задачу, гипотезу исследования; решать задачи, выбирая адекватные поставленным задачам методы исследования; планировать и проводить педагогический эксперимент; проводить тестирование; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы (ПК-25); – осуществлять выбор и применять методы статистической обработки при проведении в доступных формах научных исследований в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты обработки данных для их дальнейшего анализа и использования (ПК-26); – обобщать передовой опыт в области адаптивной физической культуры; апробировать и обосновать собственные разработки в области адаптивной физической культуры; анализировать и обобщать полученные результаты исследования; применять прикладное программное обеспечение; использовать полученные результаты в конкретных практических ситуациях; представлять результаты научного исследования в виде квалификационной работы (ПК-27);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – приемами ненасильственного самоуправления; избирательным подходом к оценке других (ОК-12); – способностью к анализу и восприятию информации; современными технологиями поиска информации; опытом поиска актуальных вопросов в сфере адаптивной физической культуры на основе содержания отдельных предметных областей; основными категориями и понятиями, используемыми в сфере адаптивной физической культуры (ПК-24); – методикой проведения научного исследования с учетом нозологии; технологией конструирования педагогического эксперимента; способностью анализировать научные факты; критериями оценки эффективности применяемых средств и методов адаптивной физической культуры (ПК-25); – построением и реализацией алгоритма поиска необходимой информации; выявлением эффективности различных методик адаптивной физической культуры; подбором адекватных технологий математической статистики для обработки результатов исследования; обработкой и описанием результатов исследования; формулированием выводов (ПК-26); – навыками поиска информации по теме собственного научного исследования; навыками анализа эмпирических данных и статистической информации; технологией графического представления полученных данных научного исследования; навыками обобщения полученных результатов (ПК-27)

1.5. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ,
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Формы текущего контроля
	1	2	
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	4		Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, теоретической и практической значимости работы	6	2	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	16		Первая глава выпускной квалификационной работы
Систематизация использованных методов по сбору и обработке данных.	12		Вторая глава выпускной квалификационной работы
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	12	6	Доклад с презентацией

Анализ и обобщение, интерпретация результатов проведенных исследований.		12	Третья глава выпускной квалификационной работы
Редактирование, обобщение и оформление результатов исследования в соответствии с требованиями ГОСТа		18	Выпускная квалификационная работа
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	Дневник практиканта
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.		6	публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы
ИТОГО	54	54	