

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Принципы, методы и этапы комплексной реабилитации»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа дисциплины «Принципы, методы и этапы комплексной реабилитации» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Принципы, методы и этапы комплексной реабилитации» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности, рекреационной деятельности и реабилитации, научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Принципы, методы и этапы комплексной реабилитации» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Разрабатывать и внедрять в тренировочные программы новые методики реабилитации для спортсменов разного уровня квалификации;

Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области реабилитации в подготовку спортсменов различной квалификации.

Научно-исследовательская деятельность:

Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

Постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

В том числе по дисциплине «Принципы, методы и этапы комплексной реабилитации»:

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

Рекреационная деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Принципы, методы и этапы комплексной реабилитации» относится к Блоку 1 *вариативной* части (Б.1.В.3). В соответствии с учебным планом дисциплины изучаются на 1 курсе магистратуры по очной форме обучения, на 1 курсе магистратуры по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученных студентами по дисциплинам: информационные технологии в науке и образовании, современные проблемы наук о ФКиС, адаптация в спорте.

После изучения дисциплины «Принципы, методы и этапы комплексной реабилитации» занимающиеся должны владеть компетенциями для успешной работы над магистерской диссертацией.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

ПК-9 - способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов;

ПК-11 - способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности;

ПК-15 - способность осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности;

ПК-26 - способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

в) общекультурные (ОК):

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ Систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли (ОК-1).✓ Современный уровень и тенденции развития реабилитационных технологий, направления их применения в науке, образовании и спорте (ОПК-1).✓ Принципы применения комплексной реабилитации (ПК-9).✓ Классификацию методов комплексной реабилитации (ПК-11).✓ Этапы применения комплексной реабилитации (ПК-15).✓ Сочетанные и комбинированные методы реабилитационных технологий (ПК-26).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и

	<p>представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию (ОК-1, ОПК-1).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-26). ✓ Разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-9, ПК-11, ПК-15).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональной речевой коммуникацией на русском языке (ОК-1); ✓ Актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности (ОПК-1). ✓ Способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме (ПК-15), ПК-26). ✓ Механизмами для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-9, ПК-11).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	60	60	-	-	-
В том числе:					
Лекции	10	10	-	-	-
Семинары (С)	50*	50*	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	156	156	-	-	-
в том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	40	40	-	-	-
Изучение теоретического материала	80	80	-	-	-
Подготовка реферата	10	10	-	-	-
Подготовка к докладам	10	10	-	-	-
Подготовка к экзамену	16	16	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	216	216	-	-
	зачетные единицы	6	-	6	-

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30	30	-	-	-
В том числе:					
Лекции	6	6	-	-	-
Семинары (С)	24*	24*	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	186	186	-	-	-
В том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	40	40	-	-	-
Изучение теоретического материала	110	110	-	-	-

Подготовка реферата		10	10	-	-	-
Подготовка к докладам		10	10	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена		16	16	-	-	-
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	216	216	-	-	-
	зачетные единицы	6	-	6	-	-

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.