

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа дисциплины «Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по образовательной программе «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионального образования в отрасли физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно в контексте данного модуля **в педагогической деятельности:**

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
- разрабатывать учебную документацию по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;
- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине физическая культура и спорт;
- оценивать эффективность учебной деятельности по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;
- разрабатывать методические пособия по дисциплине по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

в тренерской деятельности:

- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

в научно-исследовательской деятельности:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. обеспечить усвоение магистрантами фундаментальных знаний в области теории проектирования образовательного процесса, способствующих эволюции общекультурных и профессиональных компетенций личности, а именно: уяснение стратегии проектировочной деятельности и ее основных качественных характеристик и общих закономерностей, принципов, средств, методов и технологических форм, используемых при конструировании современного образовательного процесса;
2. сформировать опыт разработки проектов и методической документации на основе стандартизации моделей современного профессионального образования и технологичности педагогического процесса, соответствующих профессионально-этическим приоритетам отрасли;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях» относится к Блоку 1 *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденции развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>«Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущностные характеристики нижеперечисленных понятий: «управление профессиональным образованием», «профессиональная компетентность», «парадигмы профессионального образования», «проектное обучение», «модели образования», «профессиональные и ключевые квалификации и компетенции», «педагогическое проектирование», «проектная документация», «проектирование содержания профессионального образования», «методы профессионального обучения», «организационные формы профессионального обучения», «средства профессионального обучения», «технологии профессионального обучения», «педагогическая технология», «модульное обучение», «компетентностный подход к повышению качества образования», «мониторинг качества образовательного процесса» (ОПК-4);
--------	---

	<p>ОПК-4; ПК-26);</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему профессиональной подготовки физкультурных кадров в Российской Федерации и за рубежом (ПК-4; ПК-26); • стандарты моделей современного профессионального образования (ПК-4; ПК-26); • нормативные и законодательные документы профессионального физкультурного образования и профессиональной деятельности в различных физкультурных учреждениях (ПК-4; ПК-26); • стратегию проектной деятельности и ее основные качественные характеристики (ПК-4; ОПК-4, ПК-26); • проектную технологию повышения качества результатов деятельности (ПК-26); • модельные характеристики соотношений личностных особенностей участников образовательного процесса (ПК-4; ПК-26); • методологию описания результатов качества учебно-воспитательной, образовательной деятельности (ПК-4; ОПК-4, ПК-26).
Уметь:	<p>«Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать результаты обучения и воспитания в различных физкультурных учреждениях (ПК-4; ПК-26); • разрабатывать содержание учебного материала, подбирать оптимальные организационные формы познавательной деятельности участников образовательного процесса, соответствующие обязательному минимуму содержания основных образовательных программ ФГОС ВО (ПК-4; ПК-26); • использовать передовой опыт в области проектирования образовательного процесса в современных физкультурных учреждениях (ПК-4; ПК-26); • применять прикладные программы для прогнозирования результатов проекта и его качества (ОПК-4; ПК-4; ПК-26); • использовать методы математического моделирования и статистической обработки промежуточных и конечных результатов спроектированной образовательной деятельности (ОПК-4; ПК-4; ПК-26); • своевременно и оперативно корректировать промежуточные результаты педагогического проекта, предопределяющие конечный положительный результат образовательной деятельности (ОПК-4; ПК-4; ПК-26); <p>интерпретировать результаты проектируемой деятельности на основе критериев формирования ценностных ориентаций, мотивации участников физкультурного образовательного процесса (ОПК-4; ПК-4; ПК-26).</p>
Владеть:	<p>«Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в профессиональной деятельности специалистов в отрасли (ОПК-4; ПК-4; ПК-26); • современными технологиями поиска, обработки и интерпретации профессионально важной информации (ПК-4; ПК-26); • средствами и методами проектирования деятельности на основе их технологичности в различных физкультурных заведениях (ПК-4; ПК-26); • опытом корректирования проекта на основе мониторинга результатов образовательной деятельности (ПК-4; ПК-26); • мобильными средствами определения качества проекта (ПК-4; ПК-26); • технологиями повышения мотивации сотрудников (ПК-4; ПК-26); • средствами активизации корпоративного проектирования (ОПК-4, ПК-4; ПК-26).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	60		60*	
В том числе:				
Лекции	10		10	
Семинары (С)	50		50	
Самостоятельная работа (всего)	156		156	
В том числе:				
Рефераты, доклады	18		18	
Изучение теоретического материала	40		40	
Подготовка к текущей аттестации (опросы, письменные самостоятельные работы, творческие работы)	27		27	
Подготовка к контрольной работе	15		15	
Подготовка к деловой игре	26		26	
Подготовка к экзамену	30		30	
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	
Общая трудоемкость	часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	

Прим.: * из 60 часов аудиторных занятий интерактивные составляют 26 часов.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	30		30*			
В том числе:						
Лекции	6		6			
Семинары (С)	24		24			
Самостоятельная работа (всего)	186		186			
В том числе:						
Рефераты	10		10			
Изучение теоретического материала	35		35			

Подготовка к текущей аттестации (опросы)	10		10			
Контрольная работа	15		15			
Подготовка к практическим работам						
Написание конспектов						
Выполнение домашних заданий	60		60			
Подготовка к деловой игре	20		20			
Подготовка к экзамену	36		36			
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен			
Общая трудоемкость	часы	216	216			
	зачетные единицы	6	6			

Прим.: из 30 часов аудиторных занятий интерактивные составляют 14 часов.