

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Профессиональные заболевания в спорте и методы комплексной реабилитации»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные заболевания в спорте и методы комплексной реабилитации» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Профессиональные заболевания в спорте и методы комплексной реабилитации» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности, рекреационной деятельности и реабилитации, научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Профессиональные заболевания в спорте и методы комплексной реабилитации» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Разрабатывать и внедрять в тренировочные программы новые методики реабилитации для спортсменов разного уровня квалификации;

Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области реабилитации в подготовку спортсменов различной квалификации.

Научно-исследовательская деятельность:

Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

Постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

В том числе по дисциплине «Профессиональные заболевания в спорте и методы комплексной реабилитации»:

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

Рекреационная деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *Вариативная* часть. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры по очной форме обучения, на 2 курсе магистратуры по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Блока 1 Базовая часть.

После изучения дисциплины «Профессиональные заболевания в спорте и методы комплексной реабилитации» занимающиеся должны владеть компетенциями для успешной работы над магистерской диссертацией.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

ПК-8- способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации;

ПК-16- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности;

ПК-28- способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3- способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления;

ОПК-5- способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;

в) общекультурные (ОК):

ОК-3- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

1.4.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<p>основные методы научных исследований в области терапевтических, хирургических заболеваний в спорте, спортивной травматологии и ортопедии способы к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала в области здоровья и спорта. (ОК-3);</p> <p>теоретические основы терапии, хирургии и травматологии-ортопедии в спорте и способности творчески решать многообразие научных проблем и практических задач в сфере физической культуре и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления в области здоровья и спорта (ОПК-3),</p> <p>действие на организм различных реабилитационных технологий в области терапевтических, хирургических заболеваний в спорте, спортивной травматологии и ортопедии и способы применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе и из смежных областей науки (ОПК-5),</p>
---------------	---

	<p>разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования реабилитационных технологий в области терапевтических, хирургических заболеваний в спорте, спортивной травматологии и ортопедии; способности разработки целевых тренировочных программ и планы подготовки спортсменов различной квалификации, способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности, способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской и рекреационной, культурно-просветительной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8, ПК-16, ПК-28)</p>
<p>Уметь:</p>	<p>дать характеристику терапевтических, хирургических заболеваний в спорте, спортивной травматологии и ортопедии и способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала в области здоровья и спорта (ОК-3);</p> <p>использовать возможности реабилитационных технологий в области терапевтических, хирургических заболеваний в спорте, спортивной травматологии и ортопедии и способность творчески решать многообразие научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления, - способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской и рекреационной, культурно-просветительной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-3, ПК-28);</p> <p>разрабатывать программу применения средств реабилитации в области терапевтических, хирургических заболеваний в спорте, спортивной травматологии и ортопедии и способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе и из смежных областей науки (ОПК-5),</p> <p>использовать знания в области спортивной терапии, хирургии и травматологии-ортопедии при решении задач восстановительного лечения и физического воспитания, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья человека, выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности; выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской и рекреационной, культурно-просветительной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-16, ПК-28)</p> <p>правильно подходить к выбору методов научных исследований в области терапевтических, хирургических заболеваний в спорте, спортивной травматологии и ортопедии в различных видах спортивной деятельности и разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);</p>
<p>Владеть:</p>	<p>умением составлять программу реабилитационных технологий в области терапевтических, хирургических заболеваний в спорте, спортивной травматологии и ортопедии и способностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала, способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ОК-3, ПК-8);</p> <p>навыками подбора в соответствие с физическим состоянием человека реабилитационных технологий в области терапевтических, хирургических заболеваний в спорте, спортивной травматологии и ортопедии, способы творчески решать многообразие научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-</p>

<p>методологического мышления, способы выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ОПК-3 ПК-16);</p> <p>методами теоретического и экспериментального моделирования в области терапевтических, хирургических заболеваний в спорте, спортивной травматологии и ортопедии, способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки, способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности, способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской и рекреационной, культурно-просветительной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-5, ПК-16, ПК-28).</p>
--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	60	-	60	-	-
В том числе:					
Лекции	10	-	10	-	-
Семинары (С)	50*	-	50*	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	156	-	156	-	-
в том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	30	-	30	-	-
Изучение теоретического материала	80	-	80	-	-
Подготовка реферата	10	-	10	-	-
Подготовка к докладам	20	-	20	-	-
Подготовка к экзамену	16	-	16	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часы	216	-	216	-
	зачетные единицы	6	-	6	-

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30	-	-	-	30
В том числе:					
Лекции	6	-	-	-	6
Семинары (С)	24*	-	-	-	24*
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	186	-	-	-	186
В том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	40	-	-	-	40
Изучение теоретического материала	110	-	-	-	110
Подготовка реферата	10	-	-	-	10
Подготовка к докладам	10	-	-	-	10
Подготовка и сдача экзамена	16	-	-	-	16
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-	-	экзамен

Общая трудоемкость	часы	216	-	-	-	216
	зачетные единицы	6	-	-	-	6

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.