

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«Профессионально-спортивное совершенствование» (Хоккей)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ:

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование» (Хоккей) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I - IV курсах по очной форме обучения, на I-V курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, дифференцированный зачет.*

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные:

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ технику движений, технико-тактические действия, средства выразительности в ИВС (ПК-14)
Уметь:	✓ совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий (ПК-14) ✓ сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15) ✓ оценивать процесс и результаты спортивной деятельности (ПК-15)
Владеть:	✓ техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности в ИВС (ПК-14) ✓ опытом осуществления самоконтроля (ПК-15)

1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Аудиторные занятия (всего)	582	64	98	64	98	48	48	64	98	
Практические занятия (ПЗ)	582	64*	98	64*	98	48*	48	64	98	
Самостоятельная работа (всего)	66	8	10	8	10	6	6	8	10	
В том числе:										
Подготовка к тестированию		8		8		6				
Подготовка к зачёту			10		10		6	8	10	
Вид промежуточной аттестации: (з - зачёт)			з		з		з		диф. зачет	
Общая трудоёмкость	Часы	648	72	108	72	108	54	54	72	108
	Зачётные единицы	18	5		5		3		5	

ПРИМЕЧАНИЕ: * - ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (130 ЧАСОВ)

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Аудиторные занятия (всего)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8	
Практические занятия (ПЗ)	56	10	10	6	6	4*	4*	4*	4	8	
Самостоятельная работа (всего)	592	62	62	66	66	68	68	50	50	100	
В том числе:											
Подготовка реферата		10		10	10	10	10	10	10	10	
Подготовка к проведению фрагмента занятия		12	8	16	14	8	8			20	
Изучение теоретического материала		12	10	16	12	14	16	10	10	20	
Выполнение письменного домашнего задания		20	12	18	18	16	14	10	20	20	
Подготовка к тестированию		8	2	6	2		10				
Подготовка контрольной работы			20			20		20		20	
Подготовка к зачёту			10		10		10		10	10	
Вид промежуточной аттестации: (к – контрольная) (з - зачёт)			к/з		з	к	з	к	з	к/ диф. зачет	
Общая трудоёмкость	Часы	648	72	72	72	72	72	72	54	54	108
	Зачётные единицы	18	4		4		4		3		3

ПРИМЕЧАНИЕ: * - ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (11,2 ЧАСА)