

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
«Профессионально-спортивное совершенствование (лыжный спорт)»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Спортивные сооружения и индустрия**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование (лыжный спорт)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по программе подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*педагогическая деятельность:*

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

*тренерская деятельность:*

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

*организационно-управленческая деятельность:*

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1, вариативной** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I - IV курсах по очной форме обучения, на I-V курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, дифференцированный зачет*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) профессиональные (ПК):**

▪ способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида

спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	технику движений, технико-тактические действия в ИВС (ПК-14)
Уметь:	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий (ПК-14)
Владеть:	техникой движений, технико-тактическими действиями в ИВС (ПК-15)

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	<b>582</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>98</b>
Практические занятия (всего)	582	64	98	64	98	48	48	64	98
Самостоятельная работа (всего)	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Подготовка к тестированию	30	8		8		6		8	
Подготовка к зачету	36		10		10		6		10
Вид промежуточной аттестации (зачет)			з		з		з		Дифф. зачет
Общая трудоемкость	<b>648</b>	72	108	72	108	54	54	72	108
Зачетные единицы	<b>18</b>	5		5		3		5	

ПРИМЕЧАНИЕ: \* - ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (130 ЧАСОВ)

*заочная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Аудиторные занятия (всего)	56	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
Практические занятия (ПЗ)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8	
Самостоятельная работа (всего)	592	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	
В том числе:											
<i>Подготовка реферата</i>	90	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
<i>Подготовка к проведению фрагмента занятия</i>	112	12	8	16	14	8	10	20	8	16	
<i>Изучение теоретического материала</i>	134	12	10	16	12	14	14	24	16	16	
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>		20	12	18	18	16	16	14	12	20	
<i>Подготовка к тестированию</i>		8	2	6	2		8	8	6	8	
<i>Подготовка контрольной работы</i>			20			20		20		20	
<i>Подготовка к зачёту</i>					10		10		10	10	
Вид промежуточной аттестации: (к – контрольная) (з - зачет)			к/з		з	к	з	к	з	к/з	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>648</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>3</b>