

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«Профессионально-спортивное совершенствование (спортивная гимнастика)»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование (спортивная гимнастика)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 – «Физическая культура», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, а также утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта (спортивная гимнастика) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

организационно-управленческая деятельность:

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование (спортивная гимнастика)»:

- Изучить правила соревнований по спортивной гимнастике.
- Повысить спортивное мастерство.
- Повысить уровень специальной физической подготовленности.
- Сформировать способность составлять и отрабатывать (совершенствовать) соревновательные программы (композиции).

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1, вариативной** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I - IV курсах по очной форме обучения, на I-V курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет, дифференцированный зачет.**

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- правила соревнований по спортивной гимнастике в аспекте требований к составлению и исполнению упражнений (ПК-14; ПК-15)
Уметь:	- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ПК-14) - составлять собственные упражнения на видах многоборья, в соответствии с требованиями правил соревнований и индивидуальными особенностями (ПК-14) - определять базовую оценку собственных соревновательных программ на видах многоборья (ПК-15) - демонстрировать гимнастические упражнения, включенные в собственную соревновательную программу (ПК-14) - находить ошибки, определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения (ПК-15) - подбирать адекватные средства и методы развития собственных кондиционных и координационных способностей для сдачи нормативов по СФП (ПК-14) - использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ПК-14) - планировать собственный учебно-тренировочный процесс (ПК-14) - вести дневник самоконтроля (ПК-15)
Владеть:	- в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14) - терминологической записью гимнастических упражнений на снарядах (ПК-14) - соревновательными программами (ПК-14; ПК-15) - достаточным уровнем развития СФП (ПК-14)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Аудиторные занятия (всего)	582	64	98	64	98	48	48	64	98	
Практические занятия (ПЗ)	582	64	98	64	98	48	48	64	98	
<i>В том числе в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тестирование, соревнования)</i>		64*	98*	64*	98*	48*	48*	64*	98*	
Самостоятельная работа (всего)	66	8	10	8	10	6	6	8	10	
В том числе:										
<i>Подбор и компоновка музыкального сопровождения для вольных упражнений - творческое задание</i>	16	4*		4*		4*		4*		
<i>Ведение дневника самоконтроля занятий</i>	23	3	4	3	4	1	1	3	4	
<i>Изучение правил соревнований</i>	7	1	1	1	1	1	0	1	1	
<i>Подготовка к зачету</i>	20		5		5		5		5	
Вид промежуточной аттестации: зачет			3		3		3		Дифф. зачет	
Общая	Часы	648	72	108	72	108	54	54	72	108

трудоемкость	Зачетные единицы	18	5	5	3	5
--------------	------------------	----	---	---	---	---

Примечание: здесь и далее «» обозначены занятия, проводимые в интерактивной форме*

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Аудиторные занятия (всего)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8	
Практические занятия (ПЗ)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8	
<i>В том числе в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тестирование, соревнования)</i>		8*	10*	6*	6*	4*	4*	4*	4*	8*	
Самостоятельная работа (всего)	592	62	62	66	66	68	68	50	50	100	
В том числе:											
<i>Подбор и компоновка музыкального сопровождения для вольных упражнений - творческое задание</i>	12*	4*				4*		4*			
<i>Составление упражнений для выступлений на видах многоборья – творческие задания</i>	30*	10*				10*		10*			
<i>Совершенствование гимнастических упражнений, в том числе на видах многоборья</i>	333*	32*	31*	50*	45*	28*	47*	15*	29*	56*	
<i>Повышение уровня СФП</i>	143*	15*	15*	15*	15*	15*	15*	10*	15*	28*	
<i>Изучение правил соревнований</i>	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Подготовка контрольной работы</i>	40	-	10	-	-	10	-	10	-	10	
<i>Подготовка к зачету</i>	25		5		5		5		5	5	
Вид промежуточной аттестации: (к – контрольная) (з - зачет)			к/з		з	к	з	к	з	к/ дифф. зачет	
Общая трудоемкость	Часы	648	72	72	72	72	72	72	54	54	108
	Зачетные единицы	18	4		4		4		3		3