

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика негативных социальных явлений» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 - Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы знаний, умений и практических навыков в сфере превенции искаженных форм поведения с учетом биопсихосоциодуховной сущности феномена поведенческих девиаций и стремления к реализации их в своей профессиональной деятельности и личной прогностической перспективе.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Профилактика негативных социальных явлений» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

В области педагогической деятельности:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни

В области рекреационной деятельности:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни

В области тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Профилактика негативных социальных явлений»:

- обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования нормального и искаженного поведения человека
- реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Профилактика негативных социальных явлений» относится к Блоку 1, *базовой* части, занимая важное место в системе наук о человеке и особенностях формирования поведенческих отклонений в современном социуме, что и обуславливает необходимость ее введения в профессиональную подготовку бакалавра как самостоятельной дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 2 курсе (4 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения,*

необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Физиология человека».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

▪ способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой и спортом, методы физического совершенствования и самовоспитания (ОПК-12). – Методики пропаганды здорового образа жизни с использованием физической культуры и спорта (ОПК-12) – Биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования нормального и искаженного поведения человека (ОПК-12) – Этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию девиантного поведения (ОПК-12)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – Применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия (ОПК-12) – Использовать знания биологических, психологических, социальных и духовных механизмов формирования нормального и искаженного поведения человека для формирования программ профилактики негативных социальных явлений (ОПК-12); – Использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе (ОПК-12)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – Опытном спортивной деятельности, методами физического совершенствования и самовоспитания (ОПК-12) – Опытном применении знаний биологических, психологических, социальных и духовных механизмов формирования нормального и искаженного поведения человека в своей личной и профессиональной перспективе (ОПК-12); – Алгоритмами построения программ в области превенции поведенческих искажений с использованием ФКиС (ОПК-12).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ 4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36*
В том числе:	
Лекции	14
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	22
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	
Курсовая работа	-
Расчетно-графические работы	-
Рефераты	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	
Изучение теоретического материала	16
Подготовка к текущим контролям	10
Подготовка к промежуточной аттестации	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет

Общая трудоемкость:	
Часы	72
Зачетные единицы	2

**Примечание: из 36 ч. аудиторных занятий 8 ч. отводится на интерактивные занятия.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ 4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10*
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	6
Самостоятельная работа (всего)	62
В том числе:	
Выполнение контрольной работы	14
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	
Изучение теоретического материала	22
Подготовка к текущим контролям	16
Подготовка к промежуточной аттестации	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет
Общая трудоемкость:	
Часы	72
Зачетные единицы	2

**Примечание: из 10 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.*