

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**Производственная практика**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ:**

**1.1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, формирование профессионального мировоззрения, умений самостоятельного проведения научных исследований, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью образовательной программы:

**Рекреационная деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

**Организационно-управленческая деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности

разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях

**1.3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам общенаучного цикла «Логика», «Информационные технологии в науке и образовании», а также дисциплин профессионального цикла учебного плана магистратуры.

**1.4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

Вид практики – производственная

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ организации практики – стационарная.

### 1.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную работу с использованием физкультурно-оздоровительных технологий. Среди них могут быть: фитнес-клубы, центры здоровья, рекреационные центры, школы здоровья, физкультурные колледжи и спортивные училища, колледжи физической культуры и спорта, олимпийского резерва, учреждения ДОД по ФКиС, школы высшего спортивного мастерства, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва.

Практика проводится в третьем семестре в течение 4 недель на очной и заочной формах обучения.

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС выпускающей кафедры, утвержденным советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

### 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики формируются

#### ***а) общепрофессиональные компетенции:***

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10).

#### **В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проблемы формирования социального климата в коллективе (ОПК-2)</li><li>- актуальные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта (ОПК-4);</li><li>- современные методы и технологии тренерской деятельности (ПК-5)</li><li>- приоритетные направления в совершенствовании системы спортивной подготовки, с учетом новейших достижений науки и практики и индивидуальных особенностей спортсменов (ПК-6)</li><li>- технологии разработки современных целевых тренировочных программ (ПК-8)</li><li>- приоритетные направления для совершенствования повышения эффективности тренировочного процесса (ПК-10)</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить учебно-тренировочные занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности (ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6);</li><li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области физической культуры (ОПК-4);</li><li>- разрабатывать современные целевые тренировочные программы (ПК-8)</li><li>- выбирать приоритетные направления для совершенствования повышения эффективности тренировочного процесса (ПК-10)</li></ul>

<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями тренерской деятельности (ПК-5)</li> <li>- опытом проведения учебно-тренировочных занятий в группах спортивно-оздоровительной направленности (ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6)</li> <li>- опытом разработки современных тренировочных программ спортивно-оздоровительной направленности (ПК-8)</li> <li>- методами взаимодействия с различными группами населения, направленными на формирование здорового образа жизни ПК-10).</li> </ul>
-----------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Очная и заочная формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по неделям практики (в часах)				Формы текущего контроля
		1	2	3	4	
1	<p>Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную работу, тренерами-преподавателями, конкретизация функций практиканта.</p> <p>Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.</p> <p>Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную работу.</p> <p>Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p>	30	10			Индивидуальный план практиканта.
2	<p>Сбор и оформление сведений и характеристики занимающихся экспериментальной группы.</p> <p>Разработка программы тренера для экспериментальной группы.</p> <p>Организация и проведение экспериментальной части исследования.</p> <p>Анализ и оформление документации по результатам применения методов сбора и</p>	14	30	20	10	<p>Программа тренера для физкультурно-оздоровительной группы.</p> <p>Характеристика экспериментальной группы занимающихся.</p>

3	Разработка конспектов и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Проведение тематических наблюдений. Проведение спортивно-педагогического и других видов тестирования (в зависимости от темы исследования).	10	14	30	24	Документы планирования учебно-тренировочного процесса. Документы анализа эффективности учебно-тренировочного процесса. Протоколы оценки уровня подготовленности
6	Разработка отчета о реализации экспериментальной части исследования Оформление отчета по практике.			4	20	Отчет об экспериментальной части магистерской диссертации
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>216</b>

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.