

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Производственная практика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего образования, ведущих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки); моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях высшего учебного заведения.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью образовательной программы:

Рекреационная деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

Организационно-управленческая деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности
разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях

3 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Производственная практика относится к блоку 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам общенаучного цикла «Логика», «Информационные технологии в науке и образовании», а также дисциплин профессионального цикла учебного плана магистратуры.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ организации практики – стационарная.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную работу с использованием физкультурно-оздоровительных технологий. Среди них могут быть: фитнес-клубы, центры здоровья, рекреационные центры, школы здоровья, физкультурные колледжи и спортивные училища, колледжи физической культуры и спорта, олимпийского резерва, учреждения ДОД по ФКиС, школы высшего спортивного мастерства, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва.

Практика проводится в третьем семестре в течение 4 недель на очной и заочной формах обучения.

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС выпускающей кафедры, утвержденным советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

6. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- Способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4)

Профессиональные компетенции:

рекреационная деятельность:

- Способность прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13)
- Способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14)
- Способность осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15)
- Способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16)
- Способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)

7. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен*:

Знать:	- стандарты спортивной подготовки (ОПК-4); - оздоровительные технологии в тренерской деятельности (ПК-14); - оздоровительные программы для различного контингента занимающихся (ОПК-1; ПК-15)
Уметь:	- проводить учебно-тренировочные занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-13; ПК-14; ПК-15); - анализировать эффективность оздоровительных программ для

	различного контингента занимающихся (ПК-16)
Владеть:	- опытом организации спортивных мероприятий и правилами техники безопасности их проведения (ПК-15) - опытом оценивания эффективности проведения учебно-тренировочных занятий с оздоровительной направленностью (ПК-17)

Прим.: *Знать, Уметь и Владеть - в контексте дисциплин, реализуемых кафедрой.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Очная и заочная формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по неделям практики (в часах)				Формы текущего контроля
		1	2	3	4	
1	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную работу, тренерами-преподавателями, конкретизация функций практиканта. Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную работу. Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий. И физкультурно-оздоровительных мероприятий.	30	10			Индивидуальный план практиканта.
2	Сбор и оформление сведений и характеристики занимающихся экспериментальной группы. Разработка программы тренера для экспериментальной группы. Организация и проведение экспериментальной части исследования. Анализ и оформление документации по результатам применения методов сбора и интерпретации данных исследования.	14	30	20	10	Программа тренера для физкультурно-оздоровительной группы. Характеристика экспериментальной группы занимающихся.

3	Разработка конспектов и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Проведение тематических наблюдений. Проведение спортивно-педагогического и других видов тестирования (в зависимости от темы исследования).	10	14	30	24	Документы планирования учебно-тренировочного процесса. Документы анализа эффективности учебно-тренировочного процесса. Протоколы оценки уровня подготовленности занимающихся (в зависимости от темы исследования).
6	Разработка отчета о реализации экспериментальной части исследования Оформление отчета по практике.			4	20	Отчет об экспериментальной части магистерской диссертации
Итого:		54	54	54	54	216

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.