

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### 1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве работников учреждений рекреационного и реабилитационного профиля сферы физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки); моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях учреждений рекреации и реабилитации сферы физической культуры и спорта.

#### 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами являются результаты освоения практики, определяемые способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью программы:

##### **рекреационная деятельность:**

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

Вышеизложенное в контексте производственной практики конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания о содержании, специфике, организации рекреационно-реабилитационной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- формировать умения и навыки управления в условиях профессиональной деятельности, умения планировать профессиональную деятельность специалиста по рекреационным и реабилитационным технологиям в сфере физической культуры и спорта на основе передового отечественного и зарубежного опыта;
- формировать умения и навыки разрабатывать индивидуальные рекреационные и реабилитационные программы для различного контингента занимающихся физической культурой и спортом;
- формировать умения оценивать эффективность рекреационных и реабилитационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

#### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (Б.2.В.3) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Логика», «Информационные технологии в науке и образовании», «Профессионализм в сфере ФКиС», а также дисциплин вариативной части блока 1

учебного плана магистратуры. Вид промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

#### **4. ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на учебных базах кафедры вуза, реализующей подготовку магистров по профилю (программе). В качестве учебных баз могут быть использованы учреждения, ведущие рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта – спортивные, спортивно-оздоровительные учреждения и клубы, лечебные и лечебно-профилактические учреждения, а также образовательные учреждения с углубленным изучением физической культуры.

Практика проводится по очной форме и заочной форме обучения на **2 курсе** в **3 семестре** в течение 4 недель.

Для магистрантов заочной формы обучения возможен зачет производственной практики в качестве специалиста (физической культуры, ЛФК, массажа и пр. в соответствии с профилем подготовки), ведущего рекреационно-реабилитационную деятельность по месту работы при условии предоставления отчетной документации по практике и справки с места работы (при стаже – не менее 1-го года).

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС выпускающей кафедры, утвержденным советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

6.1. В результате освоения производственной практики студент будет обладать следующими компетенциями:

##### **а) общепрофессиональными (ОПК):**

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

##### **б) профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);

способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);

способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп

населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17).

6.2. В результате прохождения данной практики обучающийся должен\*:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру рекреационно-реабилитационных учреждений, их материально-техническое обеспечение;</li> <li>- нормативно-правовую документацию, регламентирующую рекреационно-реабилитационную работу;</li> <li>- современный уровень развития теоретических знаний в области рекреационно-реабилитационных технологий;</li> <li>- современные инновационные технологии разработки индивидуальных рекреационно-реабилитационных программ и оценки их эффективности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы в области рекреационно-реабилитационной деятельности.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий;</li> <li>- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения;</li> <li>- способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);</li> <li>- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.</li> </ul>

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы отчетности
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего	10	10	Письменный анализ в дневнике магистранта о прохождении производственной практики (ПП) Описание структуры учреждения (базы

	распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения.			практики), характеристика кадрового состава и материально-технической базы.
2	Составление плана прохождения производственной практики (ПП)	-	6	План прохождения ПП
3	Посещение рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПП	20	10	Письменный отчет в дневнике магистранта о прохождении ПП, протоколы-отчеты о посещении занятий
4	Изучение учебно-методических материалов по применяемым на базе ПП рекреационно-реабилитационным технологиям	-	25	Письменный отчет в дневнике магистранта о прохождении ПП, перечень учебно-методических материалов по применяемым на базе ПП рекреационно-реабилитационным технологиям
5	Участие в разработке рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся	40	20	Письменный отчет в дневнике магистранта о прохождении ПП, перечень разработанных программ
6	Участие в проведении рекреационно-реабилитационных занятий, оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов	20	10	Письменный отчет в дневнике магистранта о прохождении ПП, перечень проведенных занятий
7	Стажировка в качестве помощника руководителя подразделения базы ПП	20	11	
10	Подготовка и защита отчета по ПП	4	10	Письменный отчет, доклад
<b>Итого:</b>		<b>114</b>	<b>102</b>	<b>216</b>