

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **Производственная практика**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

### **49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

закрепление и углубление теоретической подготовки, получение профессиональных умений и опыта профессиональной организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью образовательной программы:

осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;

осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций;

*организационно-управленческая деятельность:*

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;

разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;

анализировать деятельность физкультурно – спортивных организаций и вносить в неё соответствующие коррективы;

#### **3.Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Производственная практика (Б.2В.3) относится к циклу Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплине «РАЗМЕЩЕНИЕ, СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ СПОРТА» В.00 Вариативная часть

#### **4.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная.

#### **5.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика осуществляется по пяти основным направлениям деятельности физкультурно-спортивных организаций и учреждений и соответствует пяти группам баз.

**Направления (базы):**

1. ВУЗы.
2. ДЮСШ и СДЮШОР.

3. Комитеты по физической культуре и спорту и федерации по видам спорта.
4. Спортивные сооружения.
5. Физкультурно-оздоровительные организации

Производственная практика студентов, обучающихся по заочной форме обучения, также может проводиться по месту их работы.

Практика проводится в третьем семестре на очной форме обучения, третьем заочной форме обучения

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС кафедры менеджмента, утвержденным советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

## **6. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

### **Общепрофессиональные компетенции:**

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4)

### **Профессиональные компетенции**

способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);

способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях (ПК-20);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности

педагогической, тренерской, рекреационной, культурно – просветительской, и организационно – управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

**7. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:**

<p><b>Знать:</b></p>	<p><b>ПК- 28</b> формы, виды, носители коммуникации, выступающие в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности  <b>ОПК-2</b> Основы руководства коллективом своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия  <b>ОПК-4</b> структуру и технологию проектирования образовательной тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности  <b>ПК-18</b> Сущность, технологию, этапы принятия управленческих решений по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий  <b>ПК-19</b> Основы и этапы проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования  <b>ПК-27</b> Структуру, содержание и технологию составления целевых программ развития физической культуры и спорта на различных уровнях  <b>ПК-21</b> Задачи, формы, методы, содержание функции контроля и мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и принципов использования полученной информации для развития организации  <b>ПК-22</b> Структуру, содержание и направления работы физкультурно-спортивной организации для представления ее интересов в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации и нахождения путей взаимодействия с потенциальными спонсорами  <b>ПК-26</b> Основы выполнения научных исследований и методы внедрения результатов в практику для разработки программ инновационной деятельности спортивной организации  <b>ПК-24</b> источники информации для определения отечественного и зарубежного опыта управления и критерии оценивания эффективности управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации  <b>ПК-21</b> основную существующую нормативно-технологическую документацию для обоснования оптимальных условий функционирования спортивных объектов ;  <b>ПК-20</b> особенности конструирования и использования спортивных сооружений для различных социальных групп населения, в том числе для инвалидов, для массовой физкультурно-оздоровительной работы, для учебно- тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов (ПК-21);</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>ПК- 25</b> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах в зависимости от целей, задач и условий профессиональной деятельности  <b>ОПК-2</b> Эффективно руководить коллективом своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия  <b>ОПК-4</b> отбирать необходимые виды деятельности и осуществлять проектирование образовательной тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности</p>

	<p><b>ПК-18</b> Сравнивать альтернативы и принимать эффективные управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий</p> <p><b>ПК-19</b> Отбирать необходимые ресурсы для проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования</p> <p><b>ПК-20</b> Определять содержание целевых программ развития физической культуры и спорта на различных уровнях в зависимости от задач организации</p> <p><b>ПК-21</b> определять подконтрольный объект, применять различные методы и формы контроля и мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации</p> <p><b>ПК-22</b> организовывать презентации и отстаивать интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами на основе аргументированной информации</p> <p><b>ПК-23</b> организовывать и проводить научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности спортивной организации</p> <p><b>ПК-24</b> отбирать внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>ПК-18</b> составлять табель оснащения спортивным оборудованием и инвентарем для обеспечения учебно-тренировочного и соревновательного процессов на спортивных сооружениях</p>
<b>Владеть:</b>	<p><b>ПК- 28</b> всеми способами коммуникации в устной и письменной формах и определять приоритеты в выборе средств для эффективного решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> способами и технологиями руководства коллективом своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия</p> <p><b>ОПК-4</b> базовыми основами проектирования образовательной тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности</p> <p><b>ПК-18</b> Навыками принятия управленческих решений по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий</p> <p><b>ПК-19</b> Навыками проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования</p> <p><b>ПК-27</b> Технологией разработки целевых программ развития физической культуры и спорта на различных уровнях</p> <p><b>ПК-21</b> Навыками контроля и мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации</p> <p><b>ПК-22</b> технологиями представления интересов физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации и нахождения путей взаимодействия с потенциальными спонсорами</p> <p><b>ПК-23</b> навыками выполнения научных исследований и использования их</p>

<p>результатов для разработки программ инновационной деятельности спортивной организации</p> <p><b>ПК-24</b> основами внедренческой деятельности в практику управления отечественного и зарубежного опыта, методами оценивания эффективности управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>ПК-24</b> методами организации спортивных выставок, спортивной ярмарки</p> <p><b>ПК-24</b> особенностями ведения хозяйственной деятельности в сфере физической культуры и спорта как непроизводственной отрасли</p>
--

**8. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

структурированные по видам учебных заданий с указанием их трудоемкости:

**3.1. Объем практики и виды учебной работы:**

**ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>						
Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет	<b>3</b>			<b>3</b>		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>		<b>216</b>		
	<b>зачетные единицы:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		