

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Производственная практика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

закрепление и углубление теоретической подготовки, получение профессиональных умений и опыта профессиональной организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью образовательной программы:

осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;

осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций;

организационно-управленческая деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;

разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;

анализировать деятельность физкультурно – спортивных организаций и вносить в неё соответствующие коррективы;

3.Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика (Б.2В.3) относится к циклу Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплине «РАЗМЕЩЕНИЕ, СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ СПОРТА» В.00 Вариативная часть

4.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная.

5.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется по пяти основным направлениям деятельности физкультурно-спортивных организаций и учреждений и соответствует пяти группам баз.

Направления (базы):

1. ВУЗы.
2. ДЮСШ и СДЮШОР.

3. Комитеты по физической культуре и спорту и федерации по видам спорта.
4. Спортивные сооружения.
5. Физкультурно-оздоровительные организации

Производственная практика студентов, обучающихся по заочной форме обучения, также может проводиться по месту их работы.

Практика проводится в третьем семестре на очной форме обучения, третьем заочной форме обучения

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС кафедры менеджмента, утвержденным советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

6. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4)

Профессиональные компетенции

способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);

способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях (ПК-20);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности

педагогической, тренерской, рекреационной, культурно – просветительской, и организационно – управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

7. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

<p>Знать:</p>	<p>ПК- 28 формы, виды, носители коммуникации, выступающие в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2 Основы руководства коллективом своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия ОПК-4 структуру и технологию проектирования образовательной тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности ПК-18 Сущность, технологию, этапы принятия управленческих решений по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий ПК-19 Основы и этапы проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования ПК-27 Структуру, содержание и технологию составления целевых программ развития физической культуры и спорта на различных уровнях ПК-21 Задачи, формы, методы, содержание функции контроля и мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и принципов использования полученной информации для развития организации ПК-22 Структуру, содержание и направления работы физкультурно-спортивной организации для представления ее интересов в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации и нахождения путей взаимодействия с потенциальными спонсорами ПК-26 Основы выполнения научных исследований и методы внедрения результатов в практику для разработки программ инновационной деятельности спортивной организации ПК-24 источники информации для определения отечественного и зарубежного опыта управления и критерии оценивания эффективности управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации ПК-21 основную существующую нормативно-технологическую документацию для обоснования оптимальных условий функционирования спортивных объектов ; ПК-20 особенности конструирования и использования спортивных сооружений для различных социальных групп населения, в том числе для инвалидов, для массовой физкультурно-оздоровительной работы, для учебно- тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов (ПК-21);</p>
<p>Уметь:</p>	<p>ПК- 25 осуществлять коммуникации в устной и письменной формах в зависимости от целей, задач и условий профессиональной деятельности ОПК-2 Эффективно руководить коллективом своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия ОПК-4 отбирать необходимые виды деятельности и осуществлять проектирование образовательной тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности</p>

	<p>ПК-18 Сравнивать альтернативы и принимать эффективные управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий</p> <p>ПК-19 Отбирать необходимые ресурсы для проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования</p> <p>ПК-20 Определять содержание целевых программ развития физической культуры и спорта на различных уровнях в зависимости от задач организации</p> <p>ПК-21 определять подконтрольный объект, применять различные методы и формы контроля и мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации</p> <p>ПК-22 организовывать презентации и отстаивать интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами на основе аргументированной информации</p> <p>ПК-23 организовывать и проводить научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности спортивной организации</p> <p>ПК-24 отбирать внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-18 составлять табель оснащения спортивным оборудованием и инвентарем для обеспечения учебно-тренировочного и соревновательного процессов на спортивных сооружениях</p>
Владеть:	<p>ПК- 28 всеми способами коммуникации в устной и письменной формах и определять приоритеты в выборе средств для эффективного решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 способами и технологиями руководства коллективом своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия</p> <p>ОПК-4 базовыми основами проектирования образовательной тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-18 Навыками принятия управленческих решений по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий</p> <p>ПК-19 Навыками проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования</p> <p>ПК-27 Технологией разработки целевых программ развития физической культуры и спорта на различных уровнях</p> <p>ПК-21 Навыками контроля и мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации</p> <p>ПК-22 технологиями представления интересов физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации и нахождения путей взаимодействия с потенциальными спонсорами</p> <p>ПК-23 навыками выполнения научных исследований и использования их</p>

<p>результатов для разработки программ инновационной деятельности спортивной организации</p> <p>ПК-24 основами внедренческой деятельности в практику управления отечественного и зарубежного опыта, методами оценивания эффективности управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-24 методами организации спортивных выставок, спортивной ярмарки</p> <p>ПК-24 особенностями ведения хозяйственной деятельности в сфере физической культуры и спорта как непромышленной отрасли</p>
--

8. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

структурированные по видам учебных заданий с указанием их трудоемкости:

3.1. Объем практики и виды учебной работы:

ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (всего)						
Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет	3			3		
Общая трудоемкость:	часы	216		216		
	зачетные единицы:	6		6		