

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**Производственная практика**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

### **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа «**Производственной практики**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения «**Производственной практики**» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности, рекреационной деятельности и реабилитации, научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты освоения «**Производственной практики**» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Разрабатывать и внедрять в тренировочные программы новые методики реабилитации для спортсменов разного уровня квалификации.

Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области реабилитации в подготовку спортсменов различной квалификации.

Научно-исследовательская деятельность:

Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта.

Постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения.

Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

**В том числе по «**Производственной практике**»:**

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;

- сформировать умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

Рекреационная деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика (Б.2.В.3) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Логика», «Информационные технологии в науке и образовании», «Профессионализм в сфере ФКиС», а также дисциплин вариативной части блока 1 учебного плана магистратуры. Вид промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

### **4. ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Вид практики – **производственная.**

Тип практики – **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Способ проведения практики – **стационарная.**

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на учебных базах кафедры вуза, реализующей подготовку магистров по профилю (программе). В качестве учебных баз могут быть использованы учреждения, ведущие рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта – спортивные, спортивно-оздоровительные учреждения и клубы, лечебные и лечебно-профилактические учреждения, а также образовательные учреждения с углубленным изучением физической культуры.

Практика проводится по очной форме и заочной форме обучения на 1-2 курсе в 2-3-4 семестре в течение 4 недель.

Для магистрантов заочной формы обучения возможен зачет производственной практики в качестве специалиста (физической культуры, ЛФК, массажа и пр. в соответствии с профилем подготовки), ведущего рекреационно-реабилитационную деятельность по месту работы при условии предоставления отчетной документации по практике и справки с места работы (при стаже – не менее 1-го года).

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС выпускающей кафедры, утвержденным советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

6.1. В результате освоения производственной практики студент будет обладать следующими компетенциями:

#### ***а) общепрофессиональными (ОПК):***

- ОПК-2 – способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-4 - способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;

#### ***б) профессиональными компетенциями (ПК):***

- ПК-13 - способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий;

- ПК-14 - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения;
- ПК-16 - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности;
- ПК-17 - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.

6.2. В результате прохождения данной практики обучающийся должен\*:

<b>Знать:</b>	<p>Способы прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий(ПК-13);</p> <p>Способы разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);</p> <p>Способы выполнения научных исследований и использования их результатов в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности(ПК-16);</p> <p>Способы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);</p> <p>Способы руководства коллективом в сфере реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2),</p> <p>Проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности с использованием современных реабилитационных технологий (ОПК-4).</p>
<b>Уметь:</b>	<p>Прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий(ПК-13);</p> <p>Разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);</p> <p>Выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности(ПК-16);</p> <p>Разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);</p> <p>Руководить коллективом в сфере реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>Проектировать образовательную, тренировочную, рекреационную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и культурно-просветительскую деятельность с использованием современных реабилитационных технологий (ОПК-4).</p>
<b>Владеть:</b>	<p>Способами прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий(ПК-13);</p> <p>Способами разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);</p>

<p>Способами выполнения научных исследований и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);</p> <p>Способами разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся(ПК-17);</p> <p>Способностью руководить коллективом в сфере осуществления реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).</p> <p>Способами проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельностью с использованием современных реабилитационных технологий (ОПК-4).</p>
---

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики для очной и заочной формы обучения составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-	-	-	-	-	
В том числе:						
Лекции	-	-	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>648</b>	-	216	216	216	
в том числе:						
Работа с Интернет-ресурсами	180	-	60	60	60	
Изучение теоретического материала	288	-	96	96	96	
Подготовка реферата	60	-	20	20	20	
Подготовка к докладам	60	-	20	20	20	
Подготовка к зачету	60	-	20	20	20	
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	-	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	-	<b>6</b>	-	<b>12</b>

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-	-	-	-	-
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>648</b>	-	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>324</b>
В том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	180	-	30	60	90
Изучение теоретического материала	288	-	48	96	144

Подготовка реферата	60	-	10	20	30	
Подготовка к докладам	60	-	10	20	30	
Подготовка и сдача зачет	60	-	10	20	30	
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	-	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	-	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>324</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	-	<b>3</b>	-	15