

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы по дисциплине ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего образования, ведущих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки); моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях высшего учебного заведения.

#### **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью образовательной программы:

##### **Педагогическая деятельность:**

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него коррективы.

#### **3 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Производственная практика относится к блоку 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам общенаучного цикла «Логика», «Информационные технологии в науке и образовании», а также дисциплин профессионального цикла учебного плана магистратуры.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная. Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ организации практики – стационарная.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Организации, осуществляющие исследовательскую, педагогическую и тренировочную деятельность. Среди них могут быть: физкультурные колледжи и спортивные училища, колледжи физической культуры и спорта, олимпийского резерва, учреждения ДОД по ФКиС, школы высшего спортивного мастерства, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва.

Практика проводится в третьем семестре в течение 4 недель на очной и заочной формах обучения.

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС выпускающей кафедры, утвержденным советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

#### **6. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

- Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

**7. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен\*:**

<b>Знать:</b>	- стандарты спортивной подготовки (ОПК-2); (ОПК-4);
<b>Уметь:</b>	- анализировать эффективность оздоровительных программ для различного контингента занимающихся (ОПК-2) (ОПК-4);
<b>Владеть:</b>	- опытом оценивания эффективности проведения учебно-тренировочных занятий с оздоровительной направленностью (ОПК-2) (ОПК-4);

Прим.: \*Знать, Уметь и Владеть - в контексте дисциплин, реализуемых кафедрой.

**8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Очная и заочная формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по неделям практики, (в часах)				Формы текущего контроля
		1	2	3	4	
1	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную работу, тренерами-преподавателями, конкретизация функций практиканта. Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную работу. Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий. И физкультурно-оздоровительных мероприятий.	30	10			Индивидуальный план практиканта.
2	Сбор и оформление сведений и характеристики занимающихся экспериментальной группы. Разработка программы тренера для экспериментальной группы. Организация и проведение экспериментальной части исследования. Анализ и оформление документации по результатам применения методов сбора и интерпретации данных исследования.	14	30	20	10	Программа тренера для физкультурно-оздоровительной группы. Характеристика экспериментальной группы занимающихся.

3	Разработка конспектов и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Проведение тематических наблюдений. Проведение спортивно-педагогического и других видов тестирования (в зависимости от темы исследования).	10	14	30	24	Документы планирования учебно-тренировочного процесса. Документы анализа эффективности учебно-тренировочного процесса. Протоколы оценки уровня подготовленности занимающихся (в зависимости от темы исследования).
6	Разработка отчета о реализации экспериментальной части исследования Оформление отчета по практике.			4	20	Отчет об экспериментальной части магистерской диссертации
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>216</b>

*Примечание:* к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.