

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Психология личности

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности» (Б.1.ДВ.01) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии личности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психология личности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, в частности:

научно-исследовательская:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем способов их решения;
 - выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- ##### **культурно-просветительская:**

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология личности» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование знаний по психологии личности в профессиональной деятельности.
2. Помочь магистрантам в учете личностных особенностей для эффективного взаимодействия с другими при решении профессиональных задач.
3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология личности» (Б.1.ДВ.01) относится к *Блоку 1. Дисциплины по выбору*. В соответствии с учебным планом она изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплине: «История и методология науки» (Б.1.Б.01).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными (ПК):

- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культуры и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии (ПК-30).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ предмет, методы и систему основных понятий психологии личности (ПК-25); ▪ механизмы развития личности с позиции отечественных и зарубежных психологических школ (ПК-25); ▪ особенности отношения к себе как к субъекту собственного развития (ПК-25); ▪ специфику влияния психологических свойств личности на успешность разных видов двигательной активности (ПК-25); ▪ специфику влияния занятий физическим воспитанием, спортом, двигательной рекреацией на развитие личности (ПК-25).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать личностные особенности, выделять «сильные» и «слабые» качества (ПК-30); ▪ учитывать собственные «сильные» стороны в процессе адаптации к новым профессиональным и жизненным ситуациям (ПК-30); ▪ разрабатывать рекомендации учащимся, спортсменам, занимающимся двигательной рекреацией, учителям физической культуры, тренерам; (ПК-30); ▪ учитывать личностный фактор в процессе общения и взаимодействия с другими, в том числе при решении профессиональных задач (ПК-30); ▪ поддерживать мотивацию самосовершенствования (ПК-25); ▪ реализовывать поисковое поведение в новой ситуации (ПК-30).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методами измерения и оценки личностных особенностей занимающихся для реализации индивидуального и дифференцированного подходов (ПК-25, 30); ▪ приемами самоанализа, самонаблюдения и самооценки (ПК-25, 30).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Виды учебной работы		Всего часов	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)		28*	28*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа		80	80
В том числе:			
Изучение теоретического материала		14	14
Выполнение письменных домашних заданий		28	28
Подготовка к деловым играм		2	2
Подготовка к текущим контролям (опросы)		26	26
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Прим.: из 28 часов аудиторных занятий 12 часов – занятия в интерактивной форме
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18*	18*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	42	42
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы)	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме