

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
Психологическая реабилитация в спорте
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическая реабилитация в спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологической реабилитации в спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой подготовки:

Педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять сотрудничество с обучающимся, педагогами, родителями (лицами их заменяющими).

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Рекреационная деятельность:

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

Организационно-управленческая деятельность:

- Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

Культурно-просветительская деятельность:

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психологическая реабилитация в спорте» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить с различными составляющими системы реабилитации, показать их взаимосвязь, а также рассмотреть значение психологического аспекта реабилитации.
2. Помочь студентам овладеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы психологической реабилитации в спорте.
3. Усвоить основы диагностики личности спортсменов и спортивных команд, используемых в процессе психологической реабилитации в спорте.

4. Усвоить методы психологической реабилитации в спорте.
5. Приобрести опыт анализа ситуаций психологической реабилитации в спорте, с позиции различных субъектов спортивной деятельности (спортсменов, спортивных команд).

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Профилактика негативных социальных явлений», «Спортивная психология», «Основы антидопингового обеспечения», «Психология здоровья».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	социально-личностные качества (ОПК-4); современные направления психокоррекции и реабилитации в отечественной и зарубежной психологии, ориентироваться в приемах и методах, разработанных в данных направлениях (ОПК-4); основные принципы организации психокоррекционного и реабилитационного процесса (ОПК-4); проблемы эффективности психокоррекции и реабилитации в спорте (ОПК-4).
Уметь:	анализировать уровень форсированности социально-личностных качеств (ОПК-4); выявлять лиц, нуждающихся в психологической реабилитации в различных видах спорта (ОПК-4); анализировать причины возникающих отклонений в формировании социально-психологических качеств (ОПК-4); реализовывать систему психологической реабилитации в спорте (ОПК-4); разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональных рисков и профессиональной деформации (ОПК-4);
Владеть:	психологическими основами формирования социально-личностных качеств (ОПК-4); методами диагностики личности спортсмена и спортивных команд (ОПК-4); способами социально-психологической реадaptации спортсменов (ОПК-4); приемами психологической помощи (ОПК-4).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	22	22			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы		-	-		
Изучение теоретического материала		14	14		
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		16	16		
Подготовка к промежуточной аттестации		8	8		
Вид промежуточной аттестации		зачет	+		
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

**Примечание: из 34 часов аудиторных занятий – 8 ч. в интерактивной форме.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	10	10			
Изучение теоретического материала	4	4			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	16			
Подготовка к промежуточной аттестации	8	8			
Вид промежуточной аттестации	зачет	+			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

**Примечание: из 8 часов аудиторных занятий – 2 ч. в интерактивной форме.*