

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Психологические ресурсы повышения конкурентоспособности спортсменов»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Комплексное научное обеспечение спортивной подготовки

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологические ресурсы повышения конкурентоспособности спортсменов» (Б.1.В.3) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологических ресурсов повышения конкурентоспособности спортсменов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психологические ресурсы повышения конкурентоспособности спортсменов» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно в контексте данной дисциплины (выделено курсивом):

в научно-исследовательской деятельности:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
 - выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- в тренерской деятельности** (как дополнительный вид деятельности в контексте профиля):
- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психологические ресурсы повышения конкурентоспособности спортсменов» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить с основными положениями ресурсного подхода в спортивной деятельности.
2. Раскрыть специфику внутренних и внешних ресурсов повышения конкурентоспособности спортсменов и пути их развития.
3. Помочь овладеть некоторыми приемами актуализации психологических ресурсов у спортсменов и спортивных команд.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б.1.В.** В соответствии с учебным планом «Психологические ресурсы повышения конкурентоспособности спортсменов» (Б.1.В.3) изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплине «Теория и методика спорта высших достижений», «Системный подход в деятельности психолога».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК):

- способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);
- способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">▪ основные источники стресса в современном спорте (ПК-25);▪ ресурсные подходы к преодолению стресса в спорте (ПК-25);▪ личностные и социально-психологические копинг-ресурсы спортсменов (ПК-9, 25);▪ внешние ресурсы повышения конкурентоспособности спортсменов (ПК-9, 25);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">▪ проводить оценку уровня развития личностных и социально-психологических копинг-ресурсов, и связанных с ними индивидуальных особенностей у спортсменов и спортивных команд (ОК-2; ПК-9, 25);▪ в основе формировать конструктивное отношение у спортсменов преодолению трудностей в спортивной деятельности (ПК-9, 10);▪ решать задачи психологического сопровождения, направленные на развитие внутренних ресурсов спортсменов (ОПК-2; ПК-9);▪ в основе разрабатывать дифференцированное, индивидуальное содержание программы обучения спортсменов приемам психической саморегуляции (ПК-9);▪ анализировать «сильные» и «слабые» стороны внешних ресурсов повышения конкурентоспособности спортсменов (тренер, семья, спортивная школа и др.) (ОК-2; ОПК-2; ПК-9, 10);▪ реализовывать поисковое поведение, в том числе с учетом данных психодиагностики спортсменов и спортивных команд (ОК-2; ПК-9, 25);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">▪ методами и методиками исследования личностных и социально-психологических копинг-ресурсов у спортсменов (ПК-9; ПК-25);▪ приемами психологической помощи спортсменам (команде) в различных трудных спортивных ситуациях (ОК-2; ОПК-2; ПК-9)▪ опытом общения и взаимодействия с другими, в том числе при решении профессиональных задач (ОК-2; ОПК-2; ПК- 10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60*	60*
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-

Семинары (С)	50	50
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	156	156
В том числе:		
Рефераты	10	10
Изучение теоретического материала	30	30
Подготовка к текущей аттестации (опросы, письменные самостоятельные работы)	68	68
Подготовка к деловой игре	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	Часы	216
	зачетные единицы	6

Прим.: * из 60 часов аудиторных занятий 24 часа – интерактивные.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов,	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	30*	30*
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (всего)	186	186
Изучение теоретического материала	20	20
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	56	56
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	68	68
Подготовка к деловой игре	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

Прим: из 30 часов аудиторных занятий 12 часов – интерактивные.