

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Психологическое консультирование в спорте»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Комплексное научное обеспечение спортивной подготовки

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическое консультирование в спорте» (Б.1.ДВ.02.02) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологического консультирования в спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психологическое консультирование в спорте» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, в частности (в контексте данного профиля подразумевается дополнительный, частично реализуемый вид деятельности):

Тренерская деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психологическое консультирование в спорте» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- 1.Познакомить магистрантов с новейшими достижениями мировой и отечественной консультативной психологии.

- 2.Создать у магистрантов установку на использование знаний по психологическому консультированию в спорте.

3. Научить магистрантов применению психологических методов работы с людьми.

4. Создать у магистрантов условия эффективного использования практических навыков применения методик, направленных на решение психологических проблем в спорте.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психологическое консультирование в спорте» (Б.1.ДВ.02.02) относится к Блоку 1 *Дисциплины по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам: «Психологические ресурсы повышения конкурентоспособности спортсменов» и «Системный подход в деятельности психолога»

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

в) профессиональными (ПК):

- способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);
- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины магистрант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">▪ основы, виды, специфику, технологию и методы психологического консультирования в спорте (ОК-2; ОПК-3; ПК-9);▪ профессионально-важные качества консультанта, обеспечивающие эффективное общение и взаимодействие в спорте (ОК-2; ОПК-2);▪ психологические принципы общения с людьми, методы и средства установления, поддержания и коррекции отношений с лицами, вовлеченных в подготовку спортсменов (ПК-9, ПК-10);▪ методы и техники работы с предстартовыми переживаниями в процессе психологического консультирования (ПК-9).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">▪ оказывать психическое воздействие и влияние на спортсмена (команду) в процессе психологического консультирования (ОК-2; ПК-9);▪ применять техники работы с предстартовыми переживаниями спортсмена, с внутренними барьерами, страхами и неуверенностью (ПК-9);▪ поддерживать и корректировать отношения между людьми, вовлеченных в подготовку спортсменов (ПК-9, ПК-10);▪ адаптироваться в любой ситуации и устанавливать конструктивные деловые отношения (ОПК-2, ОПК-3).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">▪ методами и способами анализа проблемных ситуаций в процессе психологического консультирования (ОК-2; ОПК-3);▪ психологическими технологиями, тактиками и техниками перевода проблемной ситуации в конструктивное русло в процессе консультационного процесса (ПК-9);▪ актуальными средствами и методами установления, поддержания и коррекции отношений между людьми, вовлеченных в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);▪ приёмами формирования уверенного поведения у спортсмена в процессе психологического консультирования (ПК-10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24*	24*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы	32	32
Изучение теоретического материала	14	14
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 12 часов – занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18*	18*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	42	42
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме.