

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Психологическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психологическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 - «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки «Психологическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности»:

рекреационная деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения, и 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП не предусмотрено.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способность разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

- способность осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

- способность направлять все виды профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

	Психологическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • рекреационные технологии для различных социально- демографических групп (ПК-14); • теорию и практику рекреационной деятельности, основные понятия, признаки, типы, виды, формы и уровни физической рекреации (ПК-14). • способы, рекомендации и технологии организации конструктивного взаимодействия в рекреационной деятельности (ПК-14); • особенности межличностного взаимодействия в различных социально-демографических группах населения (ПК-15); особенности использования средств и методов физической рекреации в различных аспектах рекреационной деятельности (ПК-15) • особенности личностной сферы людей, вовлеченных в процесс физической рекреации (ПК-15) • технологии формирования здорового образа жизни различных групп населения, формирование культуры личности (ПК-29)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения. (ПК-14); • разрабатывать программы рекреационных занятий на основе данных о психологических особенностях, занимающихся (ПК-14); • пользоваться различными способами взаимодействия с людьми, вовлеченными в рекреационную деятельность (ПК-15); • ставить задачи по управлению межличностными отношениями в группах физической рекреации различных форм и аспектов рекреационной деятельности (ПК-15); • определять психологические факторы, способствующие повышению эффективности межличностного взаимодействия людей, вовлеченных в процесс рекреационной деятельности (ПК-15) • разрабатывать программы формирования здорового образа жизни различных групп населения(ПК-29)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • опытом разработки программ рекреационных занятий для представителей различных профессиональных групп (ПК-14); технологией построения рекреационных занятий на основе данных о психологических особенностях, занимающихся (ПК-14); • технологией построения рекреационных занятий для людей различного возраста (ПК-14). • методами взаимодействия с представителями различных социальных групп в процессе рекреационной деятельности (ПК-15); • методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе рекреационной деятельности (ПК-15); • опытом публичных коммуникаций (презентаций, переговоров) по вопросам физической рекреации и работе с клиентами фитнес-клубов (ПК-15); • методами диагностики и коррекции психических состояний людей, вовлеченных в рекреационную деятельность (ПК-15); • методами взаимодействия с различными группами населения, направленными на формирование здорового образа жизни.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	60			60	
В том числе:					
Лекции	10			10	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	50			50	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	156			156	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	98			98	
Подготовка реферата	5			5	
Выполнение письменного домашнего задания	5			5	
Разработка целевой тренировочной программы					
Подготовка к деловой игре					
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	12			12	
Подготовка и сдача экзамена	36			36	
Вид промежуточной аттестации	Экз.			Экз.	
Общая трудоемкость	216			216	
	12			6	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	30					30
В том числе:						
Лекции	6					6
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	24					24
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	186					186
В том числе:						
Изучение теоретического материала	115					115
Подготовка и выполнение контрольной работы	20					20
Выполнение письменного домашнего задания	5					5
Подготовка к деловой игре	2					2
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	8					8
Подготовка и сдача экзамена	36					36
Вид промежуточной аттестации	Экз.					Экз.
Общая трудоемкость	216					216
	6					6