

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

## ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

### 49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология физической культуры**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психология физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

##### **Педагогическая деятельность:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

##### **Тренерская деятельность:**

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

##### **Научно-исследовательская деятельность:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

##### **Культурно-просветительская деятельность:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология физической культуры» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- 1.Познакомить студентов с новейшими достижениями мировой и отечественной спортивной психологии.
- 2.Получить знания в области спортивной практической психологии.
- 3.Научить студентов использовать знания из современной спортивной практической психологии.

4. Студенты должны освоить методы психодиагностики, методы психологического воздействия и психологические методы работы со спортсменами.

5. Получить практические навыки применения методик, направленных на решение психологических проблем в области спорта.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология физической культуры» относится к Блоку 1 *базовой части*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

*для очной формы обучения:* «Иностранный язык», «История», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика», «Естественно-научные основы ФКиС», «Информационные технологии в ФКиС», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», «История физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Социология ФК», «Педагогика ФК», «Менеджмент ФКиС», «Экономика ФКиС», «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований (КОДЭИ)», «Правовые основы профессиональной деятельности», «ТиМ обучения базовым видам спорта/гимнастика», «ТиМ обучения базовым видам спорта/л/атлетика», «ТиМ обучения базовым видам спорта/плавание», «ТиМ обучения базовым видам спорта/лыжный спорт», «ТиМ обучения базовым видам спорта/спортивные игры», «ТиМ ИВС», «Профилактика негативных социальных явлений», «Физическая культура», «Спортивная метрология», «Физиология спорта», «Спортивная биохимия», «Основы антидопингового обеспечения», «Педагогическая и спортивная этика», «Спортивно-оздоровительный мониторинг».

*для заочной формы обучения:* «Иностранный язык», «История», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика», «Естественно-научные основы ФКиС», «Информационные технологии в ФКиС», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «История физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Экономика ФКиС», «Правовые основы профессиональной деятельности», «ТиМ обучения базовым видам спорта/гимнастика», «ТиМ обучения базовым видам спорта/л/атлетика», «ТиМ обучения базовым видам спорта/плавание», «ТиМ обучения базовым видам спорта/лыжный спорт», «Профилактика негативных социальных явлений», «Физическая культура», «Спортивная метрология», «Тренажеры в физической культуре и спорте».

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):*

▪ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

*б) общепрофессиональные (ОПК):*

▪ способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

▪ способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ способы работы в коллективе и особенности культурных различий (ОК-6);</li><li>▪ анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</li><li>▪ способы оценки психологического и психофизиологического состояния обучающихся (ОПК-5).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</li><li>▪ учитывать анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</li><li>▪ находить способы оценки психологического, психофизиологического и функционального состояния обучающихся (ОПК-5).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li><li>▪ способами оценки анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических и психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и</li></ul>

характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);  
 ▪ методами оценки психологического, психофизиологического и функционального состояния обучающихся (ОПК-5).

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	6 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>54*</b>	<b>54</b>
В том числе:			
Лекции		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
Другие виды самостоятельной работы			
Письменные самостоятельные работы			
Изучение теоретического материала		20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		24	24
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

\*Прим.: из 54 часов аудиторных занятий 20 часов – занятия в интерактивной форме

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	7 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>14*</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
Другие виды самостоятельной работы			
Письменные самостоятельные работы		-	-
Изучение теоретического материала		30	30
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		24	24
Контрольная работа		30	30
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

\*Прим.: из 14 часов аудиторных занятий 4 часа – занятия в интерактивной форме