

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология и педагогика**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии и педагогики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Педагогическая деятельность:

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Иностранный язык, История, Естественнонаучные основы ФКиС, История физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Модуль «Психология»

а) общекультурные (ОК):

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) профессиональные (ПК):

ПК-31 – способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности;

Модуль «Педагогика»**а) общекультурные (ОК):**

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Модуль «Психология»

Знать:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории и понятия психологической науки (ОК-6) 2. Место психологии в системе наук о человеке (ОК-6) 3. Основные функции психики, роль сознательного и бессознательного в регуляции поведения, мотивацию поведения и деятельности (ОК-6) 4. Основные потребности человека, эмоции и чувства (ОК-6) 5. Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, больших и малых групп (ОК-6) 6. Объективные связи обучения, образования, воспитания и развития личности в социуме (ОК-6)
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки. (ОК-6) 2. Применять инструментарий психолого-педагогического анализа и проектирования. (ОК-6) 3. Обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития (ПК-31)
Владеть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями. (ОК-6) 2. Способами применения психологической теории в различных сферах жизни. (ПК-31)

Модуль «Педагогика»

Знать:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории и понятия педагогической науки (ОК-7) 2. Место педагогики в системе наук о человеке (ОК-7) 3. Сущность, содержание и структуру образовательного процесса и деятельности (ОК-7) 4. Объективные связи обучения, образования, воспитания и развития личности в социуме (ОК-7)
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки. (ОК-7) 2. Применять инструментарий психолого-педагогического анализа и проектирования. (ОК-7)
Владеть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями (ОК-7) 2. Способами применения педагогической теории в различных сферах жизни (ОК-7)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3 Психология/ Педагогика	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	72	36/36			
В том числе					
Лекции	28	14/14			
Семинарские занятия	6	6/0			
Практические занятия (ПЗ)	38	16/22			
Самостоятельная работа	72	36/36			
В том числе:					
Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	20	10/10			
Письменная работа: анализ учебно-тренировочного занятия	12	6/6			

Подготовка к текущим и рубежным контролям	30	15/15			
Подготовка к зачету	10	5/5			
Вид промежуточной аттестации – диф. зачет		+			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	2/2		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5 Психология	6 Педагогика	-	-
Аудиторные занятия (всего)	20	10	10		
В том числе					
Лекции	8	4	4		
Семинарские занятия	0	0	0		
Практические занятия	12	6	6		
Самостоятельная работа	124	60	64		
В том числе:					
Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	4	2	2		
Изучение теоретического материала, не вошедшего в аудиторные занятия	58	22	36		
Подготовка к ТК и РК	32	16	16		
К/р – Реферат	20	20			
Подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации – диф. зачет			+		
Общая трудоемкость	часы	144	70	74	
	зачетные единицы	4	2	2	