

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Психология личности»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности» (Б.1.ДВ.01.01) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии личности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Психология личности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, в частности (в контексте данного профиля подразумеваются дополнительные виды деятельности):

#### **педагогическая:**

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

#### **тренерская:**

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология личности» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование знаний по психологии личности в профессиональной деятельности.
2. Помочь магистрантам в учете личностных особенностей для эффективного взаимодействия с другими при решении профессиональных задач.
3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Психология личности» (Б.1.ДВ.01) относится к *Блоку 1. Дисциплины по выбору*. В соответствии с учебным планом она изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплине: «История и методология науки».

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные (ОПК):*

- способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	предмет, методы и систему основных понятий психологии личности (ОПК-3); механизмы развития личности с позиции отечественных и зарубежных психологических школ (ОПК-3); особенности отношения к себе как к субъекту собственного развития (ОПК-3); специфику влияния психологических свойств личности на успешность разных видов двигательной активности (ОПК-3); специфику влияния занятий физическим воспитанием, спортом, двигательной рекреацией на развитие личности (ОПК-3).
Уметь:	анализировать личностные особенности, выделять «сильные» и «слабые» качества (ОПК-3); учитывать собственные «сильные» стороны в процессе адаптации к новым профессиональным и жизненным ситуациям (ОПК-3); разрабатывать рекомендации учащимся, спортсменам, занимающимся двигательной рекреацией, учителям физической культуры, тренерам; (ОПК-3); учитывать личностный фактор в процессе общения и взаимодействия с другими, в том числе при решении профессиональных задач (ОПК-3); поддерживать мотивацию самосовершенствования (ОПК-3); реализовывать поисковое поведение в новой ситуации (ОПК-3).
Владеть:	методами измерения и оценки личностных особенностей, занимающихся для реализации индивидуального и дифференцированного подходов (ОПК-3); приемами самоанализа, самонаблюдения и самооценки (ОПК-3).

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24*</b>	<b>24*</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	14	14
Выполнение письменных домашних заданий	30	30
Подготовка к деловым играм	2	2
Подготовка к текущим контролям (опросы)	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 12 часов – занятия в интерактивной форме.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18*</b>	<b>18*</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе:		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	42	42
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы)	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме