

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Психология спорта высших достижений»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Комплексное научное обеспечение спортивной подготовки**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология спорта высших достижений» (Б.1.ДВ.03.02) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Психология спорта высших достижений» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно в контексте данной дисциплины (выделено курсивом):

**в научно-исследовательской деятельности:**

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- **в тренерской деятельности** (как дополнительный вид деятельности в контексте профиля):
- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология спорта высших достижений» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить магистрантов с современными исследованиями в области психологии спорта высших достижений.
2. Познакомить с подходами в психологической практике работы со спортсменами высокой квалификации.
3. Помочь овладеть некоторыми приемами практической работы в спорте высших достижений.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к **Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б.1.ДВ.** В соответствии с учебным планом «Психологическое сопровождение спортивного резерва» (Б.1.ДВ.03.02) изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам «Теория и методика спорта высших достижений», «Психологические ресурсы повышения конкурентоспособности спортсменов».

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):*

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

*б) общепрофессиональные (ОПК):*

- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

*в) профессиональные (ПК):*

- способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);
- способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);
- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>■ средства и методы управления спортсменом в условиях спортивной деятельности (ОПК-2; ПК-9);</li><li>■ систему психологического спортивного отбора (ПК-9, 25);</li><li>■ психологические детерминанты спортивного успеха: мотивация, спортивно-важные психические качества, индивидуальный стиль деятельности спортсмена (ПК-25);</li><li>■ концепции психологического обеспечения (сопровождения) в спорте высших достижений (ПК-25);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>■ учитывать основные принципы функционирования психики и сознания людей в процессе занятий спортом (ОК-2; ПК-9, 10);</li><li>■ конструировать психологическую работу со спортсменом с учетом поставленной задачи (ОК-2; ОПК-2; ПК-9, 10, 11);</li><li>■ строить взаимодействие с лицами, принимающими участие в подготовке спортсмена (команды) (ОПК-2; ПК-10, 11);</li><li>■ реализовывать поисковое поведение, в том числе с учетом данных психологических исследований в спорте высших достижений (ОК-2; ПК-9, 25);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>■ методами и методиками исследования психических процессов, состояний и свойств у спортсменов; исследования команды (ПК-9; ПК-25);</li><li>■ методами и приемами реализации разных видов деятельности спортивного психолога (ОК-2; ОПК-2; ПК-9);</li><li>■ приемами психологической помощи спортсменам (команде) в различных трудных спортивных ситуациях (ОК-2; ПК-9, 11).</li></ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24*	24*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		84	84
В том числе:			
Рефераты			
Изучение теоретического материала		36	36
Подготовка к текущей аттестации (опросы, письменные самостоятельные работы)		14	14
Подготовка к деловой игре		24	24
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Прим.: \* из 24 часов аудиторных занятий – 12 часов интерактивные.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18*</b>	<b>18*</b>	
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
Изучение теоретического материала	12	12	
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	42	42	
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	26	26	
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Прим: из 20 часов аудиторных занятий 8 часов – интерактивные.