

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Психотехники и применение их в спорте»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа дисциплины «Психотехники и применение их в спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психотехники и применение их в спорте» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности, рекреационной деятельности и реабилитации, научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психотехники и применение их в спорте» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Разрабатывать и внедрять в тренировочные программы новые методики реабилитации для спортсменов разного уровня квалификации;

Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области реабилитации в подготовку спортсменов различной квалификации.

Научно-исследовательская деятельность:

Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

Постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

В том числе по дисциплине «Психотехники и применение их в спорте»:

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;

- сформировать умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

Рекреационная деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

-разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

-анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплина по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплины изучаются на 2 курсе магистратуры по очной форме обучения, на 2 курсе магистратуры по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Блока 1 Дисциплина по выбору.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. После изучения дисциплины «Психотехники и применение их в спорте» занимающиеся должны владеть следующими компетенциями.

а) профессиональными (ПК):

ПК-17 – способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.

1.4.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">Способы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся в области реабилитационных технологий (ПК-17).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">Разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся в области (ПК-17).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">Способами разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся в области реабилитационных технологий (ПК-17).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24	-	-	24	-
В том числе:					
Лекции	4	-	-	4	-
Семинары (С)	20*	-	-	20*	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	-	-	84	-
в том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	30	-	-	30	-
Изучение теоретического материала	34	-	-	34	-
Подготовка реферата	10	-	-	10	-
Подготовка к докладам	10	-	-	10	-

Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	зачет	-
Общая трудоемкость	часы	108	-	-	108
	зачетные единицы	3	-	-	3

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1.	2.	3.	4.	5.
Аудиторные занятия (всего)	18	-	-	-	18	-
В том числе:						
Лекции	4	-	-	-	4	-
Семинары (С)	14*	-	-	-	14*	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	-	-	-	90	-
В том числе:						
Работа с Интернет-ресурсами	30	-	-	-	30	-
Изучение теоретического материала	40	-	-	-	40	-
Подготовка реферата	10	-	-	-	10	-
Подготовка к докладам	10	-	-	-	10	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	-	зачет	-
Общая трудоемкость	часы	108	-	-	-	108
	зачетные единицы	3	-	-	-	3

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.