

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Профессионально-спортивное совершенствование (Полиатлон)»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование (Полиатлон)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области избранного вида спорта (полиатлон) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I - IV курсах по очной форме обучения, на I-V курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, дифференцированный зачет.*

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

ПК-14 – способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК-15 – способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|---|
| Знать: | технику движений, технико-тактические действия в ИВС (ПК-14) |
| Уметь: | совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий (ПК-14) сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15) оценивать процесс и результаты спортивной деятельности (ПК-15) |
| Владеть: | техникой движений, технико-тактическими действиями в ИВС (ПК-14) опытом осуществления самоконтроля (ПК-15) |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Аудиторные занятия (всего) | 582 | 64 | 98 | 64 | 98 | 48 | 48 | 64 | 98 |
| В том числе: | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 582 | 64 | 98 | 64 | 98 | 48 | 48 | 64 | 98 |
| Самостоятельная работа (всего) | 66 | 8 | 10 | 8 | 10 | 6 | 6 | 8 | 10 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Подготовка к тестированию | | 8 | | 8 | | | | 8 | |
| Подготовка к зачету | | | 10 | | 10 | | 6 | | 10 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | зачет | | зачет | | зачет | | дифф. зачет |
| Общая трудоемкость: часы | 648 | 72 | 108 | 72 | 108 | 54 | 54 | 72 | 108 |
| Общая трудоемкость: зачётные единицы | 18 | 5 | | 5 | | 3 | | 5 | |

*Примечание: 130 ч. отводится на интерактивные занятия.

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Аудиторные занятия (всего) | 56 | 10 | 10 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 56 | 10 | 10 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 592 | 62 | 62 | 66 | 66 | 68 | 68 | 50 | 50 | 100 |
| В том числе: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Подготовка реферата | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Подготовка к проведению фрагмента занятия | | 12 | 8 | 16 | 14 | 8 | 8 | 8 | 6 | 16 |
| Изучение теоретического материала | | 12 | 10 | 16 | 12 | 14 | 16 | 10 | 10 | 18 |
| Выполнение письменного домашнего задания | | 20 | 12 | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 12 | 26 |
| Подготовка к тестированию | | 8 | 2 | 6 | 2 | - | 10 | - | 2 | 10 |
| Подготовка контрольной работы | | | 10 | | | 20 | | 10 | | 10 |
| Подготовка к зачету | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации (контрольная работа, зачет) | | | к.р зачет | | зач. | к.р. | зачет | к.р. | зачет | к.р дифф. зачет |
| Общая трудоемкость: часы | 648 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 54 | 54 | 108 |
| Общая трудоемкость: зачётные единицы | 18 | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 |

*Примечание: 11,2 ч. отводится на интерактивные занятия.