#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ (ПОЛИАТЛОН)

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр Форма обучения – очная/заочная

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ПЕЛЬ ЛИСПИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование (Полиатлон)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научнопрактических знаний, умений и компетенций в области избранного вида спорта (полиатлон) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

## 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I - IV курсах по очной форме обучения, на I-V курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*, *дифференцированный зачет*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

## 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

### а) профессиональные (ПК):

*ПК-14* – способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

*ПК-15* — способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	технику движений, технико-тактические действия в ИВС (ПК-14)
Уметь:	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных

	занятий (ПК-14) сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15)
	оценивать процесс и результаты спортивной деятельности (ПК-15)
Владеть:	техникой движений, технико-тактическими действиями в ИВС (ПК-14)
	опытом осуществления самоконтроля (ПК-15)

# 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Pud washan nasamu	Всего		Семестры							
Вид учебной работы	часов	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Аудиторные занятия (всего)	582	64	98	64	98	48	48	64	98	
В том числе:	-	-	-	-	-	-				
Практические занятия (ПЗ)	582	64	98	64	98	48	48	64	98	
Самостоятельная работа (всего)	66	8	10	8	10	6	6	8	10	
В том числе:										
Подготовка к тестированию		8		8				8		
Подготовка к зачету			10		10		6		10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачет		зачет		зачет		дифф. зачет	
Общая трудоемкость: часы	648	72	108	72	108	54	54	72	108	
Общая трудоемкость: зачётные единицы	18	5		5		3		5		

<sup>\*</sup>Примечание: 130 ч. отводится на интерактивные занятия.

заочная форма обучения

	Всего Семестры									
Вид учебной работы	часов	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Аудиторные занятия (всего)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8
Самостоятельная работа (всего)	592	62	62	66	66	68	68	50	50	100
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка реферата		10	10	10	10	10	10	10	10	10
Подготовка к проведению фрагмента занятия		12	8	16	14	8	8	8	6	16
Изучение теоретического материала		12	10	16	12	14	16	10	10	18
Выполнение письменного домашнего задания		20	12	18	18	16	14	12	12	26
Подготовка к тестированию		8	2	6	2	-	10	-	2	10
Подготовка контрольной работы			10			20		10		10
Подготовка к зачету			10		10		10		10	10
Вид промежуточной аттестации (контрольная работа, зачет)			к.р зачет		зач.	к.р.	зачет	к.р	зачет	к.р дифф. зачет
Общая трудоемкость: часы	648	72	72	72	72	72	72	54	54	108
Общая трудоемкость: зачётные единицы	18	4 4		4			3		3	

<sup>\*</sup>Примечание: 11,2 ч. отводится на интерактивные занятия.